

## La méthodologie de la dissertation en Economie Générale

### 1- Définition de la dissertation en économie générale

Une dissertation est une argumentation construite et cohérente ; elle s'appuie sur une problématique liée à un thème économique précis.

Toute **dissertation est une démonstration** : à la fin de l'exercice, il est nécessaire qu'on a montré ou prouvé quelque chose.

### 2- Les 4 étapes pour réussir l'exercice

- ❖ Analyser le sujet ;
- ❖ Dégager la problématique ;
- ❖ Elaborer le plan ;
- ❖ Rédiger le devoir.

#### 2-1 Analyser le sujet

- Quel est le thème central du sujet ?
- Quels sont les mots clés qui doivent être définis ?
- Quel est le champ spatial (quels pays concernés ?)
- Quel est le champ temporel (quelle époque ?)

#### 2-2 Dégager la problématique

Selon le Robert, une problématique, c'est « l'art de poser les problèmes ».

Problématiser, c'est donc être capable d'interroger un sujet pour en faire sortir un ou plusieurs problèmes.

Au delà, l'élaboration d'une problématique suppose la capacité à articuler et hiérarchiser ces problèmes.

#### Deux préoccupations :

- Quelle problématique peut être dégagée ?
  - Reformulez clairement la question posée ;
  - Quelles sont les questions que l'on peut se poser à partir du sujet ?
- Quelle réponse souhaitez-vous donner à la question du sujet ?

#### Les questions possibles :

- ✓ En quoi...
- ✓ Dans quelle mesure...
- ✓ Peut-on dire que...
- ✓ Vous semble-t-il que...
- ✓ Pensez-vous que...

### 3-3 Elaborer le plan

Le plan doit répondre à la problématique posée. Il est composé de deux parties de préférence.

#### Quelques exemples de plans :

##### - Causes/conséquences :

\* Causes : internes-externes/structurelles-conjoncturelles

\* Conséquences (effets) : effets positifs-effets négatifs/directs-indirects/court terme-long terme

##### - Similitudes/ Convergences

##### -Nécessaire..... mais pas suffisant

## 2-4 Rédiger le devoir : La structure du devoir

### 2-4-1 L'introduction

- **Accroche** : c'est la phrase d'appel, amener le sujet et montrer son intérêt grâce à des généralités, des rapports avec l'actualité, une citation ou un questionnement.
- **Définition** : il s'agit de définir les mots-clés contenus dans le sujet, c'est à dire les concepts et le vocabulaire technique.
- **Problématique** : problématiser un sujet consiste à montrer l'ensemble des « angles d'attaque » du sujet, c'est à dire montrer les questions, les enjeux que peut amener ce sujet, les différentes approches et démonstrations possibles. Ensuite, vous choisissez votre angle d'attaque, c'est à dire la démonstration que vous avez choisie de faire. C'est donc à ce stade une affirmation.
- **Annonce du plan** : présentation des parties du développement et de leur contenu et montrer **la logique** entre ces deux parties, leur lien. La qualité de l'introduction suppose une grande réflexion qui nécessite une rédaction **complète** au brouillon.

### 2-4-2 Le développement

- Ecrivez au brouillon les idées en relation avec le sujet.
- Classez les idées et regroupez ces idées dans deux parties contenant elles-mêmes deux sous-parties.
- Articulez les deux parties autour de thème qui se complètent ou qui s'opposent.
- argumenter, sur la base de la connaissance précise de concepts.

### 2-4-3 La conclusion

- **Synthèse** de l'argumentation et réponse à la problématique, donc au sujet.
- **Elargissement ou ouverture** : cela consiste à faire le lien entre le sujet et d'autres thèmes qui peuvent s'y rattacher mais qui n'ont pas été évoqués tant dans le sujet que dans l'argumentation. Cela permet de donner au sujet un prolongement plus vaste et pour vous, de montrer votre capacité à faire le lien entre les différents thèmes et concepts.

### A éviter

- une problématique et plan non ou mal justifiés ;
- une rédaction du développement dans le brouillon faute du temps ;
- un plan mal structuré et non relié à la problématique ;
- une réflexion et manque de recul par rapport à ses connaissances, qui conduisent à survoler le sujet ;
- les idées qui ne sont pas assez développées, qui sont résumées et ne donnent pas l'impression d'une démonstration ;
- La récitation d'un cours.

« La dissertation est un exercice difficile, complexe et fatigant. La meilleure façon pour le réussir est de multiplier les entraînements »