



الوضعية التقويمية: فواد أحد أفراد عائلتك المقيمين بفرنسا، يؤكد اعتزازه بالإسلام، لكنه يترك واجباته الدينية كالصلاة، كما أنه فاحش الكلام، سيء الأخلاق في معاملة الآخرين، وكان يعبر بشدة عن كرهه للعرب و رغبته في تقليد كل العادات الغربية، وإذا نبهه أحد إلى هذا التناقض الحاصل بين أقواله وأفعاله، رد بأنه يرفض تقييد الحرية الشخصية، و أن الالتزام بدين التوحيد شأن شخصي، لا يجوز لأي أحد أن يتدخل فيه إلا الله وحده. حاولت (ي) أن تنصحه كلما قدم لزيارة أقاربه في المغرب، شارحا(ة) له المعنى الحقيقي للاعتزاز بالإسلام، مبرز(ة) كمال الدين، كما أن العنصرية تتناقض مع الخصائص العامة للشريعة الإسلامية، لكنه مصر على موافقه، يصدق فيه قول الله تعالى: "وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ ءَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (9)" (يس)

- حدد الاشكالية التي تناقشها الوضعية:

ن1

ن4

2- اشرح معنى العبارات الآتية اصطلاحيا:

..... .....	الاعتزاز بالإسلام
..... .....	التوحيد
..... .....	كمال الدين
..... .....	الخصائص العامة للشريعة الإسلامية

ن7

3- أبرز الجوانب الإيجابية و السلبية في شخصية فواد بالاستناد على الموقف الشرعي، مع التعليل.

الإيجابيات	التعليل	السلبيات	التعليل
..... .....	1	1	..... .....
..... .....	2	2	..... .....
..... .....	3	3	..... .....
..... .....	2	4	..... .....
..... .....	5	5	..... .....

ن1

4- لماذا تتناقض العنصرية مع الخصائص العامة للشريعة الإسلامية ؟

5- هل قولة فواد: " أن الالتزام بدين التوحيد شأن شخصي، لا يجوز لأي أحد أن يتدخل فيه إلا الله وحده" صحيحة شرعا؟ مع التعليل

ن2

ن1

7- صغ مضمونا مناسباً للآية القرآنية الكريمة الواردة في الوضعية التقويمية

8- أتمم الآية القرآنية 9 من سورة يس إلى متم الآية 11.

ن3