



**الوضعية:** حضرت مع أصدقائك ندوة في المؤسسة عنوانها: سبل تجاوز التخلف و الانحطاط في واقع المسلمين، فتباينت المواقف على النحو الآتي:

- أكد علي في رأيه على الحاجة إلى **الاجتهاد**، لتجاوز حالات الجمود والتخلف، مستدلاً بالحديث: "إذا حكم الحاكم فاجتهد فله أجران، ..."
- و شددت زينب في مداخلتها على حاجة المسلمين في العصر الحالي، إلى النظر والتفكير لما له من علاقة بالعلم و الإيمان، واستثمار ذلك في مصالح العباد.
- أما يوسف، فرأى بان سبب التخلف يكمن أساسا في التقليد الأعمى لأهل الباطل، و الإعراض عن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم، قال الله تعالى:

وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ لَبِئْسَ مَا تَفْعَلُونَ مَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿45﴾ (يس).

ثم قال: ما أحوجنا لاحترام ما جاء في خطبة الوداع من حقوق الانسان، و يا ليتنا نتأسى بالصحابة في صلاحهم، فنقتدي بعلي كرم الله وجهه في قوته و علمه،

1- ما هي القضية التي تعالجها الوضعية:

ن1

ن3

2- عرف اصطلاحيا ما تحته سطر في نص الوضعية:

ن2

3- ما علاقة النظر والتفكير بالعلم بالإيمان التي أشارت إليها زينب في مداخلتها.

ن2

4- أكد علي في رأيه الحاجة إلى الاجتهاد، أبرز هذه الحاجة من خلال الأسباب العلمية التي تسمح بالاجتهاد.

ن2

5- اذكر حقين من حقوق الانسان ذكرا في خطبة حجة الوداع، و اشرحهما .

ن2

6- نصح يوسف في الوضعية بالاقتداء بعلي كرم الله وجهه، وضح كيف نشأ في بيت النبوة وأثر ذلك على علمه وقوته.

ن1

7- صغ مضمونا مناسباً للآيتين القرآنيتين الكريمتين الواردتين في الوضعية؟

ن3

8- أتمم الآيتين القرآنيتين الواردتين في الوضعية إلى قوله تعالى: "...وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿53﴾ "

ن3

9- أتمم الجدول الآتي:

الحدث	تاريخه	القائمون به	المساهمون في نجاحه	الدروس والعبر
الهجرة النبوية				