

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2021
- الموضوع -

ННННННННННННННННННННННННННННН

NS 03

3h	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المסלك

اكتب (ي) في أحد المواقف الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل ينبغي دراسة الظواهر الإنسانية والظواهر الطبيعية بنفس المنهج؟

الموضوع الثاني:

"إن مجرى التاريخ ليس، أبداً، حتمية آلية."

انطلاقاً من القولتين، بين (ي) ما إذا كان الإنسان يتحكم، فعلاً، في مجرى التاريخ.

الموضوع الثالث:

" علينا أن نأخذ الجد الفرضية التقليدية التي بحسبها تضطلع الدولة بمهمة أولى، لا وهي حمايتها من عنف أنفسنا. لكن كيف نصل إلى ذلك؟ إن العنف الذي يمارسه الأفراد تجاه بعضهم بعضا هو الذي يخلق ضرورة وجود الدولة... نحن نتصور، عموما، أن عنف الدولة ذاك هو القوة التي تلجم إلينا الدولة، حينما تستلزم الضرورة، في سبيل أن تجبر المجتمع على احترام ميثاقها في ألا يكون ثمة عدوان متبادل. مع ذلك، من منح الدولة تلك السلطة العليا؟ إن التحويل المتفق عليه، لحقنا في الدفاع عن أنفسنا بأنفسنا إلى حاكم واحد، أوجد المؤسسة التي وضعت بكل حزم حدًا للفوضى الملعونة. ونحن بتخلينا عن حقنا في العنف وفي الانتقام منح الدولة حق احتكار العنف. والذي تخلينا عنه هو الذي تحوله، أي عنفنا. وهذا التحويل المتفق عليه يغير شكل العنف، إنه يجعله عنفا شرعيا. ومنذ ذلك الحين، فإن القوة القهريّة للدولة لم تعد تبدو على الإطلاق عنفا، أو بالأحرى أصبحت عنفا جيدا، هدفه إحلال السلام مقابل العنف السيء الذي يولد الفوضى.

إن من يحتكر العنف الشرعي يملك سلطنة أخلاقية تماماً، ألا وهي القول بالفرق بين العنف الجيد والعنف السيء. صحيح أن الدولة لم توجد هذا الفرق، بل هو موجود قبلها، لكنها تشکله على نحو خاص.

حل (ي) النص ونافشه (يه).