

الصفحة

1  
4

\*\*\*\*\*

N° : S3B

MAB

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

- نموذج تجريبي - 3 - دورة يونيو 2021

- الموضوع -

المملكة المغربية  
ROYAUME DU MAROCوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
ROYAUME DU MAROC  
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA QUALIFICATION

RS2021

\*\*\*\*\*

إعداد : El-Ouarzazi Mohamed

3h

مدة الانجاز

الرياضيات

المادة

7

المعامل

شعبة العلوم التجريبية بمسالكها

الشعبة أو المسلك

## تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الإمتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة ؛

## مكونات الموضوع

✓ يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين ومسألة ، مستقلة فيما بينها ، وتتوزع حسب المجالات كما يلي :

4 نقط	المتتاليات العددية	التمرين الأول
5 نقط	الأعداد العقدية	التمرين الثاني
2 نقط	حساب التكامل ، الدوال الأصلية	التمرين الثالث
9 نقط	دراسة دالة عددية	المسألة

✓ ln يرمز لدالة اللوغاريتم النبيري .

الصفحة 4 2	NS2F 21-06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - نموذج تجريبي - دورة يونيو 2021 - الموضوع - - مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها -	NS ♣
<b>التمرين الأول ( 4 نقط )</b>			
<p>نعتبر <math>(u_n)</math> المتتالية العددية المعرفة بما يلي : <math>u_0 = 2020</math> و <math>u_{n+1} = \frac{2020}{2021}u_n + \frac{1}{2021}n + 1</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math>.</p> <p>(1) بين بالترجع أن لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> : <math>u_n \leq n + 2021</math> 0.75</p> <p>(2) أ) تحقق أن لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> : <math>u_{n+1} - u_n = \frac{1}{2021}(n + 2021 - u_n)</math> ثم استنتج أن المتتالية <math>(u_n)</math> تزايدية 0.5</p> <p>ب) استنتج أن لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> : <math>u_n \geq 2020</math> 0.25</p> <p>(3) لتكن <math>(v_n)</math> المتتالية العددية المعرفة بـ : <math>v_n = u_n - n</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math></p> <p>أ) بين أن <math>(v_n)</math> متتالية هندسية أساسها <math>q = \frac{2020}{2021}</math> 0.5</p> <p>ب) حدد <math>v_n</math> بدلالة <math>n</math> ثم استنتج تعبير <math>u_n</math> بدلالة <math>n</math> 0.75</p> <p>(4) بين أن <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty</math> 0.25</p> <p>(5) حدد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية <math>n</math> التي تحقق : <math>0 &lt; n(u_n - v_n) \leq e^{-\ln(\frac{1}{17})}</math> 1</p>			
<b>التمرين الثاني ( 5 نقط )</b>			
<p>I. نعتبر العدد العقدي <math>a</math> بحيث <math>a = 2 + \sqrt{3} + i</math></p> <p>(1) أ) بين أن معيار العدد العقدي <math>a</math> هو <math>2\sqrt{2 + \sqrt{3}}</math> 0.25</p> <p>ب) تحقق أن <math>a = 2\left(1 + \cos\frac{\pi}{6}\right) + 2i \sin\frac{\pi}{6}</math> 0.25</p> <p>(2) أ) بإخطاط <math>\cos^2(\theta)</math> (حيث <math>\theta</math> حقيقي) بين أن <math>1 + \cos 2\theta = 2\cos^2(\theta)</math> 1</p> <p>ب) بين أن <math>a = 4\cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) + 4i \cos\left(\frac{\pi}{12}\right) \sin\left(\frac{\pi}{12}\right)</math> (نذكر أن <math>\sin(2\theta) = 2 \sin \theta \cos \theta</math>) 0.5</p> <p>ج) بين أن <math>a = 4 \cos\left(\frac{\pi}{12}\right) \left(\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{12}\right)\right)</math> هو شكل المثلي للعدد <math>a</math> 0.25</p> <p>د) بين أن <math>\left(2\left(\frac{a}{4 \cos\frac{\pi}{12}}\right) - 1\right)^{2021}</math> عدد عقدي تخيلي صرف. (لاحظ أن <math>i^{2021} = i</math>) 0.5</p> <p>II. نعتبر في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر <math>(O, \vec{u}, \vec{v})</math> النقاط <math>A, B, C</math> والتي ألقاها على التوالي : <math>a = e^{i\frac{5\pi}{6}}</math> ؛ <math>b = 1</math> ؛ <math>c = -i</math></p> <p>(1) بين أن <math>d = a + c - b</math> هو لحن النقطة <math>D</math> صورة النقطة <math>A</math> بالإزاحة <math>t</math> ذات المتجهة <math>\vec{BC}</math> 0.25</p> <p>(2) لتكن النقطة <math>M'</math> ذات اللحن <math>z'</math> صورة النقطة <math>M</math> ذات اللحن <math>z</math> بالدوران <math>\mathcal{R}</math> الذي مركزه <math>O</math> وزاويته <math>\frac{5\pi}{6}</math> حيث <math>\mathcal{R}(C) = B</math>.</p> <p>أ) بين أن <math>b = ac</math> 0.25</p> <p>ب) بين أن <math>d - a = c(1 - a)</math> 0.25</p> <p>ج) استنتج طبيعة المثلث <math>ABD</math> 0.5</p> <p>(3) حدد مجموعة النقط <math>M</math> ذات اللحن <math>z</math> بحيث : <math> cz - b  = 3b^{10}</math> 0.5</p>			
<b>التمرين الثالث ( 2 نقط )</b>			
<p>(1) بين أن <math>\int_0^1 2x(x^2 - 1)^{2020} dx = \frac{1}{2021}</math> 0.5</p> <p>(2) الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> حيث <math>\ \vec{i}\  = \ \vec{j}\  = \ \vec{k}\  = 1 \text{ cm}</math></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>t(x)</math> المعرفة على المجال <math>[1, e]</math> بما يلي : <math>t(x) = \sqrt{1 - \ln x}</math></p>			

الصفحة	NS2F 21-06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - نموذج تجريبي - دورة يونيو 2021 - الموضوع -	NS
4 / 3		- مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها -	♣

- (أ) تحقق أن الدالة  $U: x \mapsto 2x - x \ln x$  دالة أصلية للدالة  $u: x \mapsto 1 - \ln x$  على المجال  $[1, e]$
- (ب) بين أن  $V = (e - 2)\pi \text{ cm}^3$  هو حجم المجسم المولد بدوران المنحنى  $(C_f)$  دورة كاملة حول محور الأفاصيل على المجال  $[1, e]$ .

### مسألة (9 نقط)

#### الجزء الأول:

لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:  $g(x) = 1 + (1 - x)e^{-x+2}$

(1) تحقق أن  $g(2) = 0$

(2) الجدول جانبه يمثل تغيرات الدالة  $g$  على  $\mathbb{R}$ .

$x$	$-\infty$	2	$+\infty$
$g'(x)$	—	○	+
$g(x)$	$+\infty$	$g(2)$	$+\infty$

بين أن  $g(x) \geq 0$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$ .

#### الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:  $f(x) = x - 1 + xe^{-x+2}$

وليكن  $(C_f)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (الوحدة  $1 \text{ cm}$ )

(1) (أ) بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

(ب) بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x - 1)) = 0$  ثم استنتج أن المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة  $y = x - 1$  مقارب

مائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$ .

(2) بين أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$  ثم استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل فرعا شلجيميا ينبغي تحديده اتجاهه.

(3) (أ) بين أن  $f'(x) = g(x)$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$

(ب) أحسب  $f'(2)$  ثم أول النتيجة هندسيا.

(ج) بين أن  $f$  دالة تزايدية على  $\mathbb{R}$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(4) استنتج أن النقطة ذات الإحداثيات  $(2; 3)$  هي نقطة انعطاف للمنحنى  $(C_f)$

(5) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد  $\alpha$  من المجال  $]0, 0.5[$  حيث  $f(\alpha) = 0$

(6) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يوجد فوق المستقيم  $(D)$  على المجال  $[0, +\infty[$  ويوجد تحت المستقيم  $(D)$  على المجال  $] -\infty, 0[$

(7) أنشئ في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، المنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(D)$ . (نأخذ  $f(0) = -1$ )


(لاحظ أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$  يقطع المنحنى  $(C_f)$  في نقطتين أفصيلهما على التوالي 0.15 و 3.14)

#### الجزء الثالث:

(1) بين أن الدالة  $f$  تقبل دالة عكسية  $f^{-1}$  معرفة على  $\mathbb{R}$

(2) أنشئ في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، المنحنى الممثل للدالة  $f^{-1}$ .

(3) حدد في  $\mathbb{R}$  حلا واحد للمعادلة  $f^{-1}(x) + f(x - 1) = 5$

الصفحة 4 / 4	NS2F 21-06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - نموذج تجريبي - دورة يونيو 2021 - الموضوع - - مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها -	NS ♣
<p style="text-align: right;"><b>الجزء الرابع :</b></p> <p>لتكن <math>h</math> الدالة العددية المعرفة بـ <math>h(x) = xe^{-x+2}</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math></p> <p>(1) تحقق أن : <math>2h(x) + h'(x) - h''(x) = 3e^{-x+2}</math> 0.75</p> <p>(2) حدد <math>H(x)</math> الدالة الاصلية للدالة <math>h(x)</math> على <math>\mathbb{R}</math> ( نأخذ <math>c = 0</math> ) 0.75</p> <p>(3) أحسب بـ <math>cm^2</math> مساحة حيز المستوى المحصور بين المنحنى <math>(C_f)</math> والمستقيم <math>(D)</math> والمستقيمين اللذين معادلتهم <math>x = 2</math> و <math>x = 0</math> 0.75</p> <p style="text-align: center;">الله ولي التوفيق</p> <div style="text-align: center;">  </div>			