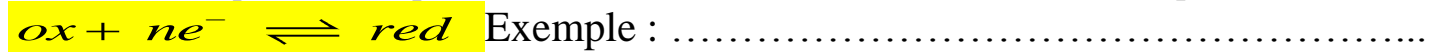


2 – Définition :

L'oxydant (**ox**) est toute espèce chimique capable lors d'une réaction chimique, et susceptible de se au réducteur (**red**) selon l'équation suivante :



Le réducteur (**red**) est toute espèce chimique capable de des électrons lors d'une réaction chimique, et susceptible de s'oxyde à l'oxydant (**ox**) selon l'équation suivante :



Les espèces chimiques (**ox**) et (**red**) sont conjugués et forment un couple **ox/red** s'il est possible de passer d'une espèce chimique à l'autre en gagnant ou en perdant des électrons selon l'équation suivante : $ox + ne^- \rightleftharpoons red$.

Exemple : $Ag^+ / Ag ; H^+ / H_2 ; Zn^{2+} / Zn ; MnO_4^- / Mn^{2+}$ et Fe^{3+} / Fe^{2+}

La réaction d'oxydoréduction est une réaction qui fait intervenir un échange d'électrons entre les réactifs de deux couples ox_1 / red_1 et ox_2 / red_2 , où le réducteur perd des électrons et est acquis par l'oxydant.

.....
.....
.....
.....
.....

3 – Application :

Écrire l'équation de la réaction d'oxydoréduction entre les ions du permanganate et des ions de fer (II) en milieu acide. On considère les couples suivants : MnO_4^- / Mn^{2+} et Fe^{3+} / Fe^{2+}

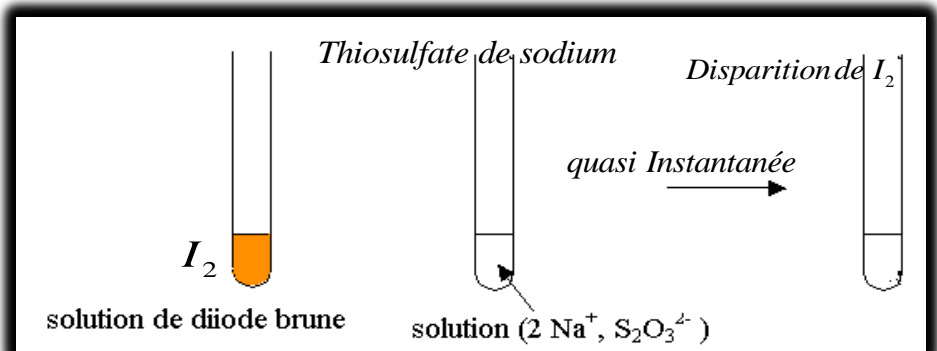
.....
.....
.....
.....
.....

II – Les transformations rapides et les transformations lentes :

1- Transformation rapide.

Expérience

On verse une solution de diiode dans une solution de thiosulfate de sodium :



Observation.....

1- Expliquer la décoloration observée

2- Ecrire l'équation de la réaction qui se produit

.....
.....
.....

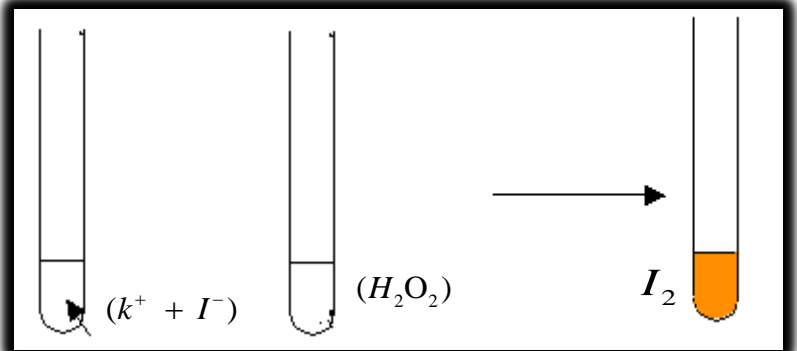
Définition

Une transformation rapide se fait en une durée trop courte pour être suivie à l'œil ou avec les instruments de mesures usuels disponibles au laboratoire. C'est-à-dire qu'il est impossible de distinguer des états intermédiaires entre l'état initial et l'état final du système.

2- Transformation lentes.

Expérience : *Réaction des ions iodure avec l'eau oxygénée (peroxyde d'hydrogène)*

On mélange, dans un bécher, **50ml** de solution d'iodure de potassium de concentration molaire **0,5 mol/l** acidifier par l'acide sulfurique, et **50ml** de l'eau oxygénée de concentration **0,01mol /l**



a- Qu'arrive-t-il au mélange avec le temps ?

.....

b- Expliquer ces observations ? Que concluez-vous ?

.....
.....

c- Écrire l'équation de cette réaction.....

.....
.....
.....

Définition

Une transformation lente peut être suivie pendant plusieurs secondes, minutes, heures à l'œil ou par les instruments de mesure disponibles au laboratoire.

III. Facteurs cinétiques.

1. Définition.

Nous appelons un facteur cinétique, chaque paramètre pouvant modifier la vitesse de l'évolution d'un système chimique.

2-Influence des concentrations des réactifs sur la vitesse d'une réaction :

a-Expérience :

Verser simultanément le contenu du tube à essai A dans C et celui de B dans D. Notez vos observations.

The diagram illustrates an experiment with four test tubes labeled A, B, C, and D. Arrows indicate the transfer of contents from A and B into C, and from B and D into a final mixture. The contents are as follows:

- Test tube A:** 5 mL d'une solution de $(2K^+ + S_2O_8^{2-})$, $C_1 = 0,04 \text{ mol/L}$. Labeled "peroxodisulfate de sodium".
- Test tube B:** 5 mL d'une solution de $(2K^+ + S_2O_8^{2-})$, $C'_1 = 0,04 \text{ mol/L}$. Labeled "peroxodisulfate de sodium".
- Test tube C:** 5 mL d'une solution de $(K^+ + I^-)$, $C_2 = 0,1 \text{ mol/L}$. Labeled "Solution d'iodure de potassium".
- Test tube D:** 5 mL d'une solution de $(K^+ + I^-)$, $C'_2 = 0,01 \text{ mol/L}$.

The final mixtures are shown in two test tubes at the bottom:

- A + C:** Contains a brownish-orange liquid.
- B + D:** Contains a yellow liquid.

L'apparition de la couleur brune est plus dans le mélange que dans le mélange

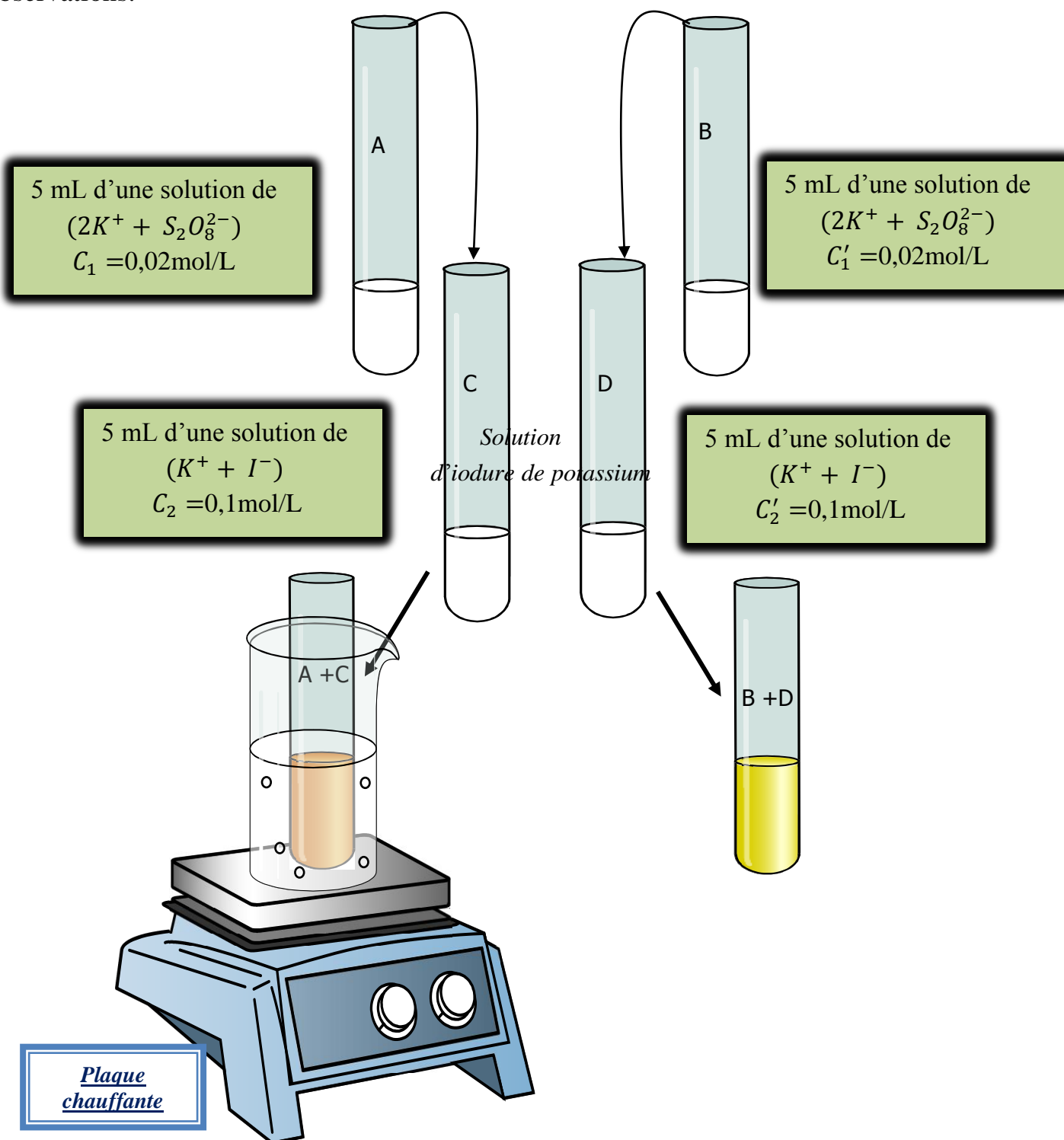
Conclusion :

L'évolution du système chimique est d'autant plus que les concentrations initiales des réactifs sont

3- Influence de la température sur la vitesse d'une réaction

a-Expérience :

Verser simultanément le contenu du tube à essai A dans C et celui de B dans D. Notez vos observations.



L'apparition de la couleur brune est plusdans le mélange que dans le mélange

Conclusion :

L'évolution du système chimique est d'autant plus que la température du milieu réactionnel est

Applications: On accélère certaines transformations dans l'industrie pour les rendre plus rentables.

On refroidit brutalement certains milieux réactionnels pour "arrêter" certaines transformations (on réalise ainsi ce qu'on appelle une "trempe")