



امتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2011 الموضوع

5	المعامل	RS34	علوم الحياة والأرض	المادة
3	مادة الإنجاز		شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب(ة) او المسلك

التمرين الأول (5 نقط)

تنشأ سلاسل الطمر في مناطق تقارب صفائح الغلاف الصخري، نتيجة حركة الصفائح وقوى تكتونية انضغاطية.
بواسطة عرض سليم ومنظم :

- أعط تعريفاً لسلاسل الطمر. (1ن)

- حدد التغيرات الصخرية والعيدانية التي تتعرض لها القشرة المحيطية على امتداد مستوى Bénioff (من السطح إلى العمق). (1.5 ن)

- وضح العلاقة بين نشوء سلاسل الطمر وحركة الصفائح. (2.5 ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

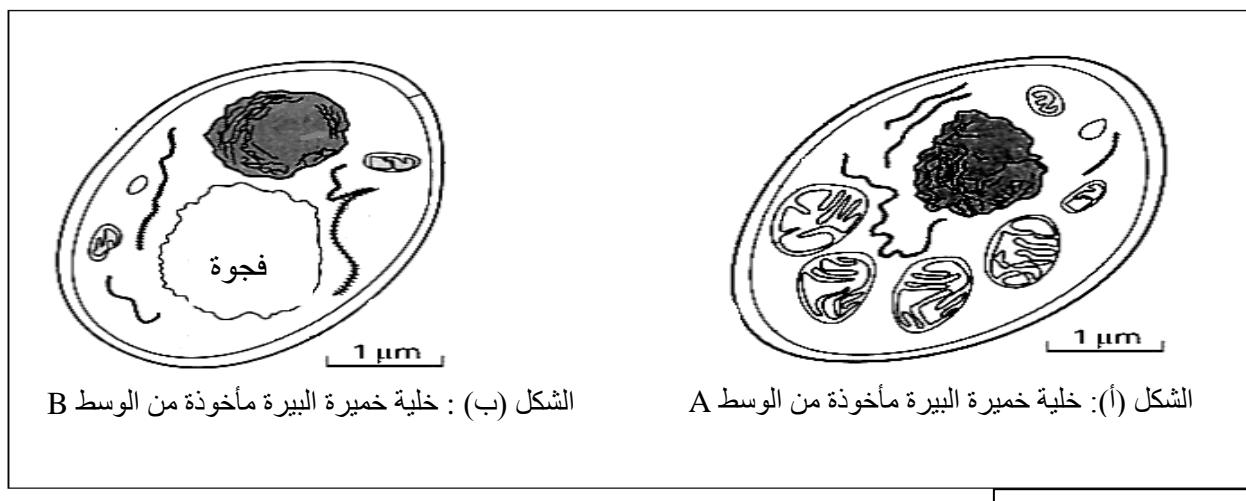
دراسة بعض الظواهر الإحيائية المنتجة للطاقة نقترح المعطيات التجريبية الآتية:

- زرعت خلايا خميرة البيرة (فطر مجهرى وحيد الخلية) في وسط زرع يحتوى على كليلوز، في ظروف تجريبية مختلفة. تلخص الوثيقة 1 هذه الظروف والنتائج المحصلة.

النتائج المحصلة		الظروف التجريبية			الوسط
زيادة الكتلة الحية لل الخميرة بـ g	الكليلوز المستهلك بـ g	مدة المناولة بـ الأيام	كمية الكليلوز البدنية بـ g		
1,97	150	9	150		A
0,255	45	90	150		B

الوثيقة 1

- تمت بعد ذلك ملاحظة البنية المجهرية لخلتين من خميرة البيرة مأخوذتين من الوسطين A و B (الوثيقة 2).



الوثيقة 2

- باستغلالك للوثيقين 1 و 2 استنتاج، معملا إجابتك، الظاهرة الإحيائية المنتجة للطاقة التي حدثت في كل من الوسطين A و B . (1.5 ن)
- بعد إضافة كليكوز مشع في كل من الوسطين A و B كشف تحليل الوسط الخلوي في أزمنة متتالية (من t_0 إلى t_4) عن ظهور مواد كيميائية جديدة مشعة (الوثيقة 3).

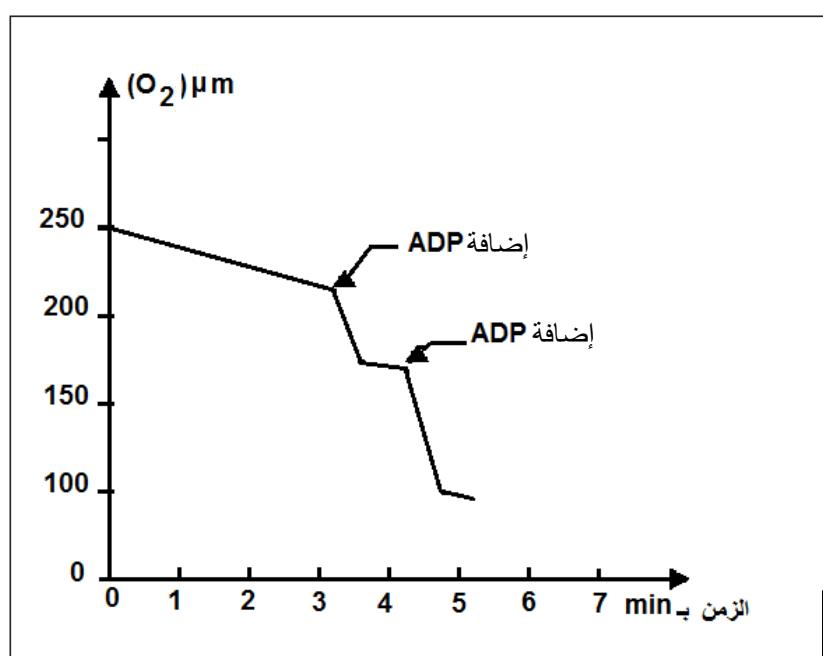
الوسط الخلوي B	الوسط الخلوي A		الوسط الخارجي	الزمن
جلبة شفافة	ميتوكوندري	جلبة شفافة	G ⁺⁺⁺	t_0
G ⁺⁺		G ⁺⁺	G ⁺	t_1
a.P ⁺⁺	a.P ⁺	a.P ⁺⁺		t_2
	a.P ⁺⁺⁺ , a.K ⁺			t_3
	a.K ⁺⁺⁺		CO ₂ ⁺	t_4

الرموز: G = كليكوز ، a.P = حمض البيروفيك ، a.K = أحماض دورة Krebs ، +: إشعاع ضعيف ، ++: إشعاع متوسط ، +++: إشعاع قوي

الوثيقة 3

2 - فسر النتائج المبينة في الوثيقة 3. (2 ن)

بعد وضع 1,5 mg من الميتوكوندريات، مأخوذة من خلايا الوسط A، في محلول اقتبائي مشبع بأيونات الفوسفات Pi وثنائي الأوكسجين O₂; تم قياس تغيرات ثنائي الأوكسجين في محلول الاقتبائي بدلالة الزمن (الوثيقة 4). تمت إضافة 450 mmol من ADP إلى محلول مرتين.



الوثيقة 4

3 - استنادا إلى الوثيقين 3 و 4 ومكتسباتك، أنجز خطاطة تركيبية تبرز مراحل هدم الكليكوز في الخلية بالنسبة للوسط A. (1.5 ن)

التمرين الثالث (5 نقاط)

قصد دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصبغة الصبغية نقترح المعطيات الآتية:

- تبين الوثيقة 1 خريطتين صبغيتين لذبابة الخل.

1 - بعد مقارنة الخريطتين استخلص الصبغة الصبغية لكل من الذكر والأنثى.(1 ن)

- أجزت التزاوجات التجريبية الآتية عند سلالتين نقبيتين من ذبابات الخل:

التزاوج الأول: بين ذكور ذوي عيون بيضاء (W) وأجنحة متقطعة (C) وإناث متواهشات ذات عيون حمراء (W^+) وأجنحة عادية (C^+)، أعطى جيلا F1 مكونا من ذبابات متواهشة [W^+, C^+].

التزاوج الثاني: بين إناث ذات عيون بيضاء وأجنحة متقطعة [C, W] وذكور سلالة متواهشة [C^+, W^+] أعطى جيلا F1 مكونا من إناث متواهشات وذكور ذوي عيون بيضاء وأجنحة متقطعة [W, C].

التزاوج الثالث: بين ذبابات خل من الجيل F1 للتزاوج الثاني أعطى خلفا F2 مكونا من :

- 810 ذبابات ذات عيون حمراء وأجنحة عادية؛

- 807 ذبابات ذات عيون بيضاء وأجنحة متقطعة؛

- 131 ذبابة ذات عيون حمراء وأجنحة متقطعة؛

- 128 ذبابة ذات عيون بيضاء وأجنحة عادية.

2 - قارن نتائج التزاوجين الأول والثاني. ماذا تستنتج؟ (2 ن)

3- أعط تفسيرا صبغيا لنتائج التزاوج الثالث. (2 ن)

التمرين الرابع (5 نقاط)

لمعالجة إشكالية النفايات المنزلية وتداريرها نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- المعطى الأول:

أصبح التخلص من النفايات المنزلية ومعالجتها من القضايا البيئية الملحة. ففي البلدان النامية ارتفعت كميته من 300 مليون طن سنة 1990 إلى 580 مليون طن سنة 2005؛ أي تصاعدت تقريبا خلال 15 سنة. وتبقي 25% إلى 40% من النفايات الصلبة المطروحة في المراكز الحضرية دون معالجة.

الوثيقة 1

- المعطى الثاني:

مدن ومناطق العالم	كمية النفايات المنزلية ب Kg بالنسبة لكل فرد في اليوم
مناطق أدنى دخل في جنوب شرق آسيا وأفريقيا	0,4
مدن نموذجية في آسيا وشمال إفريقيا وأمريكا الجنوبية	0,7
مدن نموذجية في الدول الصناعية	1,1
مدن نموذجية في مناطق غنية (الولايات المتحدة الأمريكية وبلدان الخليج)	2,5

الوثيقة 2: كمية النفايات المنزلية المطروحة في اليوم بالنسبة لكل فرد، في مناطق ومدن مختلفة من العالم

- المعطى الثالث:

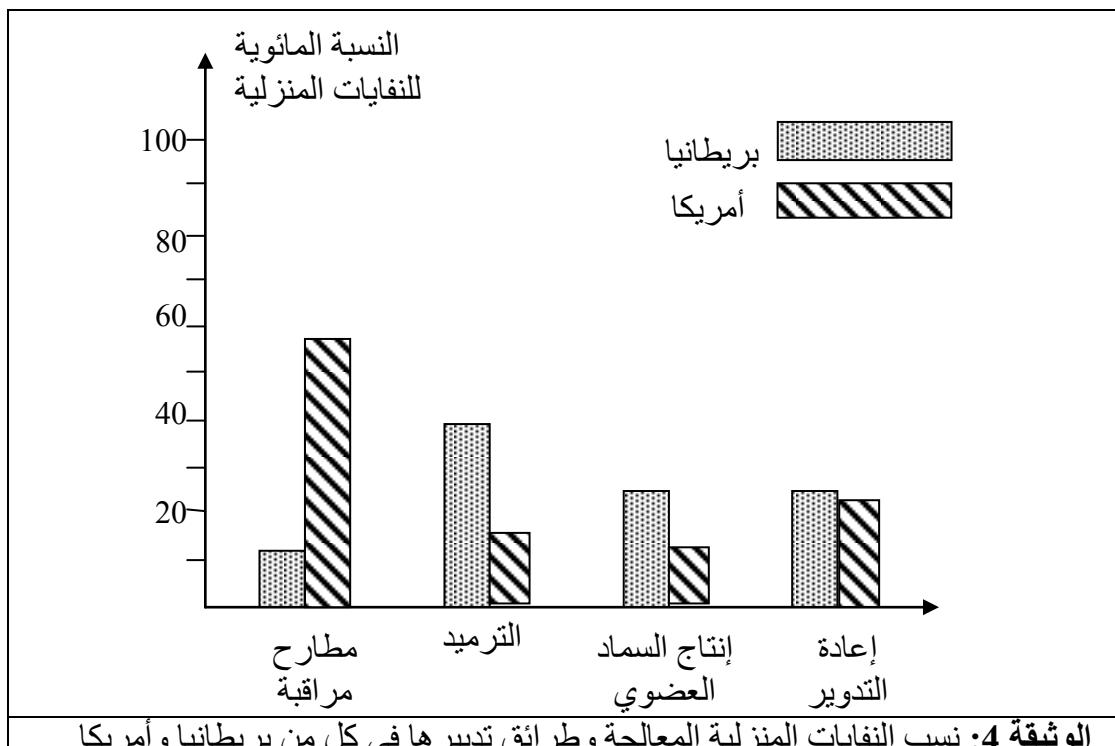
الأردن	المغرب	أمريكا	بريطانيا	دول آسيا	نوع النفايات
70 % - 55 %	70 % - 50 %	20 %	30.6 %	75 %	مواد عضوية
17 % - 11 %	10 % - 5 %	43 %	31.2 %	2 %	ورق
2.5 % - 2 %	4 % - 1 %	7 %	5.3 %	0.1 %	معدن
2.5 % - 2 %	2 % - 1 %	9 %	3.8 %	0.2 %	زجاج
17 % - 5 %	8 % - 6 %	5 %	5.2 %	0.1 %	بلاستيك
7 % - 4 %	16 % - 8 %	26 %	23.9 %	22.6 %	مواد أخرى

الوثيقة 3: نسب مكونات النفايات المنزلية المطروحة في بعض الدول.

1 - باستثمار معطيات الوثائق 1 و 2 و 3 ، صغ مشكلا علميا يرتبط بقضية النفايات المنزلية في البلدان النامية وعلاقتها بالبيئة.(1 ن)

2 - باستغلال الوثيقة 1 و مقارنة معطيات الوثيقة 2 من جهة و معطيات الوثيقة 3 من جهة ثانية، استنتج ثلاثة أسباب لتزايد حجم النفايات المنزلية. (1.5 ن)

- المعطى الرابع:



3 - بعد تحديد طريقة المعالجة الأكثر استعمالا في بريطانيا وأمريكا، استنتج مطلا إجابتك أيهما أحسن تدبيرا للنفايات المنزلية.(1 ن)

4- اعتمادا على الوثيقتين 3 و 4، اقترح أنجع الطرق لمعالجة النفايات المنزلية بالنسبة للمغرب مبرزا مزاياها. (1.5 ن)