المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 34

المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	المعامل	5

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. عَرّف مايلي: (1ن)

الترميد – الانتقاء (الفرز).

II. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المُرَقّمة من 1 إلى 4.

أنقل الأزواج الآتية على ورقة تحريرك، ثم **أكتب** داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)

(1 ، ...) (2 ، ...) (3 ، ...) (4 ، ...)

1- ينتج الارتفاع المفرط لتركيز الغازات الدفيئة (المسببة للإحتباس الحراري) في الهواء عن استعمال:

أ . الطاقة الريحية.
ب . الطاقة الجيوحرارية.
ج . الطاقة المائية.
د . الطاقة الأحفورية.

2- للتخلص من النفايات العضوية واستغلالها لإنتاج الطاقة، نعتمد على تقنية:

أ . إنتاج البيوغاز.
ب . إنتاج السماد العضوي.
ج . طمر النفايات.
د . تدوير النفايات.

3- تدمير طبقة الأوزون ناتج عن تفاعل الأوزون مع:

أ . ثنائي أوكسيد الكربون CO_2.
ب . مركب الكلوروفليوروكربون CFC .
ج . ثنائي أوكسيد الكبريت SO_2 .
د . غاز الميثان CH_4.

4- تنجم ظاهرة التخاصب عن الأحداث الآتية:

1. انخفاض نسبة O_2 المذاب في الماء؛ 2. حجب الأشعة الضوئية؛
3. توقف التركيب الضوئي في العمق؛ 4. تكاثر سريع للطحالب؛
5. ارتفاع نسبة المواد المعدنية في الماء.

ترتيب هذه الأحداث حسب تسلسلها الزمني هو:

أ . 5 ← 3 ← 2 ← 4 ← 1.
ب . 5 ← 2 ← 4 ← 3 ← 1.
ج . 5 ← 4 ← 2 ← 3 ← 1.
د . 5 ← 4 ← 2 ← 1 ← 3.

III. 1 – أُذكر أثرين سلبيين لتفاقم الاحتباس الحراري. (0.5 ن)

2 – أُذكر تدبيرين للتخفيف من تفاقم الاحتباس الحراري. (0.5 ن)

IV. أُنقل على ورقة تحريرك الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب أمامه "صحيح" أو"خطأ". (1ن)

أ. الطاقة النووية طاقة ضعيفة المردودية.
ب. تساهم الإشعاعات النووية في الاحتباس الحراري.
ج. يستعمل النشاط الإشعاعي النووي في التأريخ المطلق للصخور.
د. يستعمل النشاط الإشعاعي النووي في تعقيم المواد الغذائية.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

لإبراز بعض جوانب دور العضلة الهيكلية في تحويل الطاقة وآليات تجديدها عند بعض الرياضيين، نقترح دراسة المعطيات الآتية:

• تتكون العضلة الهيكلية المخططة من نوعين من الألياف العضلية: ألياف الصنف I وألياف الصنف II. يقدم جدول الوثيقة 1 بعض خاصيات هذين الصنفين من الألياف العضلية.

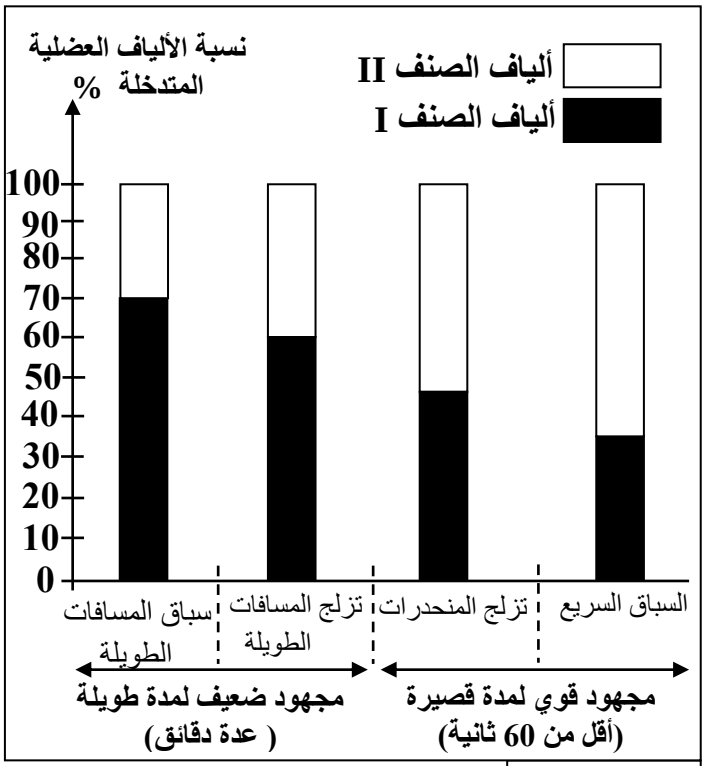
الخاصيات	ألياف الصنف I	ألياف الصنف II
جزيئات الخضاب العضلي المثبت لثنائي الأوكسجين	+++	+
عدد الميتوكندريات	+++	+
قابلية التعب	+	+++

يدل عدد العلامات + على درجة أهمية الخاصية.

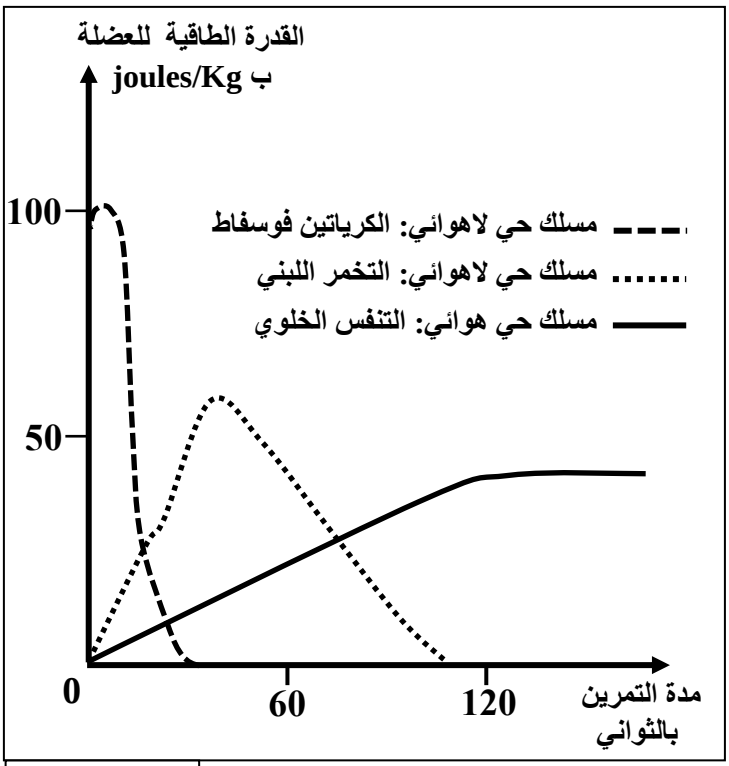
الوثيقة 1

1. بتوظيفك لمعطيات الوثيقة 1، **استنتج** طبيعة المسلك الاستقلابي المهيمن عند كل صنف من الألياف العضلية I وII. (1 ن)

• لربط العلاقة بين طبيعة المجهود العضلي ونسبة كل صنف من الألياف العضلية المتدخلة فيه، نقدم الوثيقة 2 التي تلخص نتائج قياس نسبة الألياف العضلية من الصنفين I وII المتدخلة حسب نوع المجهود العضلي عند رياضيين ممارسين لأربعة تخصصات رياضية. تعطي الوثيقة 3 تطور القدرة الطاقية للعضلة حسب المسالك الاستقلابية المتدخلة بدلالة مدة التمرين الرياضي.



الوثيقة 2



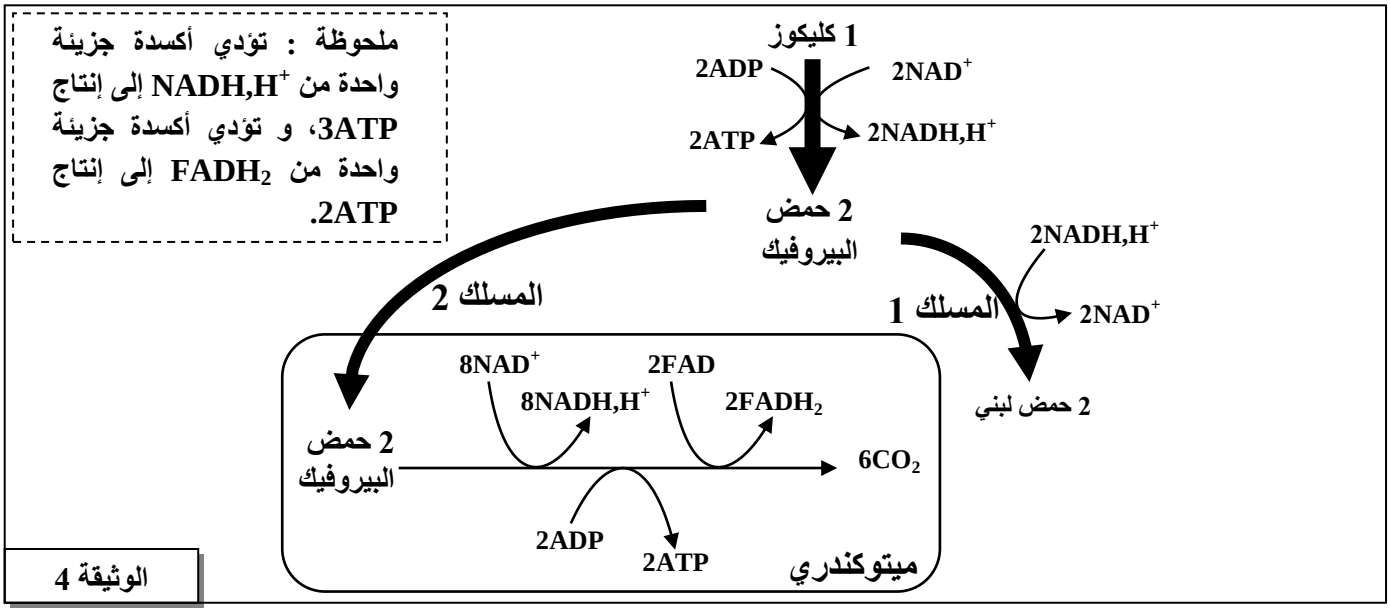
الوثيقة 3

2. اعتمادا على معطيات الوثيقة 2، **حدّد** صِنف الألياف العضلية المهيمنة عند الرياضيين حسب طبيعة المجهود العضلي. (0.5 ن)

3. اعتمادا على الوثيقة 3، **حدّد** المسلك أو المسلكين المهيمنين أثناء تمرين رياضي مدته أقل من 60 ثانية وتمرين رياضي مدته تفوق 120 ثانية. (0.5 ن)

4. اعتمادا على ما سبق، **بيّن** أن المسالك الاستقلابية المتدخلة في تجديد ATP عند الرياضيين مرتبطة بمدة وشدة المجهود العضلي. (0.75 ن)

تلخص الوثيقة 4 التفاعلات الأساسية للمسلك الإستقلابي المهيمن عند كل من الرياضي الممارس للسباق السريع (المسلك 1) والرياضي الممارس لسباق المسافات الطويلة (المسلك 2).



الوثيقة 4

5. أ- مستعينا بالوثيقة 4 ، **أحسب** الحصيلة الطاقية للمسلك الاستقلابي المهيمن عند كل من الممارس للسباق السريع والممارس لسباق المسافات الطويلة انطلاقا من استهلاك جزيئة واحدة من الكليكوز. (1.25 ن)

ب- فسّر الاختلاف الملاحظ على مستوى خاصية القابلية للتعب للألياف العضلية من الصنفين I و II المبينة في جدول الوثيقة 1. (1ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

لإبراز بعض الجوانب المتعلقة بتعبير الخبر الوراثي وانتقاله عن طريق التوالد الجنسي، نقترح استثمار معطيات مرتبطة بأحد أدوار هرمون بروتيني يدعى LH. يُفرَز هذا الهرمون من طرف الغدة النخامية ويؤثر على نمو الخصية المسؤولة عن إفراز هرمون التيستوسترون.

يعاني بعض الأشخاص من ضمور الخصيتين (Hypogonadisme)، وتقدم الوثيقة 1 بعض المعطيات المتعلقة بشخصين أحدهما مصاب بضمور الخصيتين.

	حجم الخصية	الإفراز اليومي للتيستوسترون
شخص سليم	عادي	من 1 إلى 4ng/mL
شخص مصاب بضمور الخصيتين	صغير جدا	أقل من 1ng/mL

الوثيقة 1

عند الشخص السليم، ترتبط جزيئة LH بمستقبلات خاصة على مستوى غشاء الخلايا المفرزة لهرمون التيستوسترون، مما يؤدي إلى تحفيز إفراز التيستوسترون، وهذا الأخير يتدخل في نمو الخصية.

يتكون بروتين LH من سلسلتين ببتيديتين α و β. تمثل الوثيقة 2 جزءاً من خييط ADN **المنسوخ** للمورثة المتحكمة في تركيب السلسلة β عند شخص سليم (الشكل أ) وشخص مصاب بضمور الخصيتين (الشكل ب). تقدم الوثيقة 3 مستخلص جدول الرمز الوراثي.

منحى القراءة →

	71	72	73	74	75	76	77	78
الشكل (أ): شخص سليم	GGG	GAC	GGA	GTC	CAC	CAC	ACG	TGG
الشكل (ب): شخص مصاب	GGG	GAC	GGA	GCC	CAC	CAC	ACG	TGG

الوثيقة 2

الوحدات الرمزية	GGU GGC GGA GGG	GUU GUC GUA GUG	ACU ACC ACA ACG	CGU CGC CGA CGG	CAA CAG	CCU CCC CCA CCG	CUU CUC CUA CUG	UAA UAG UGA	UGU UGC
الأحماض الأمينية	Gly	Val	Thr	Arg	Gln	Pro	Leu	بدون معنى	Cys

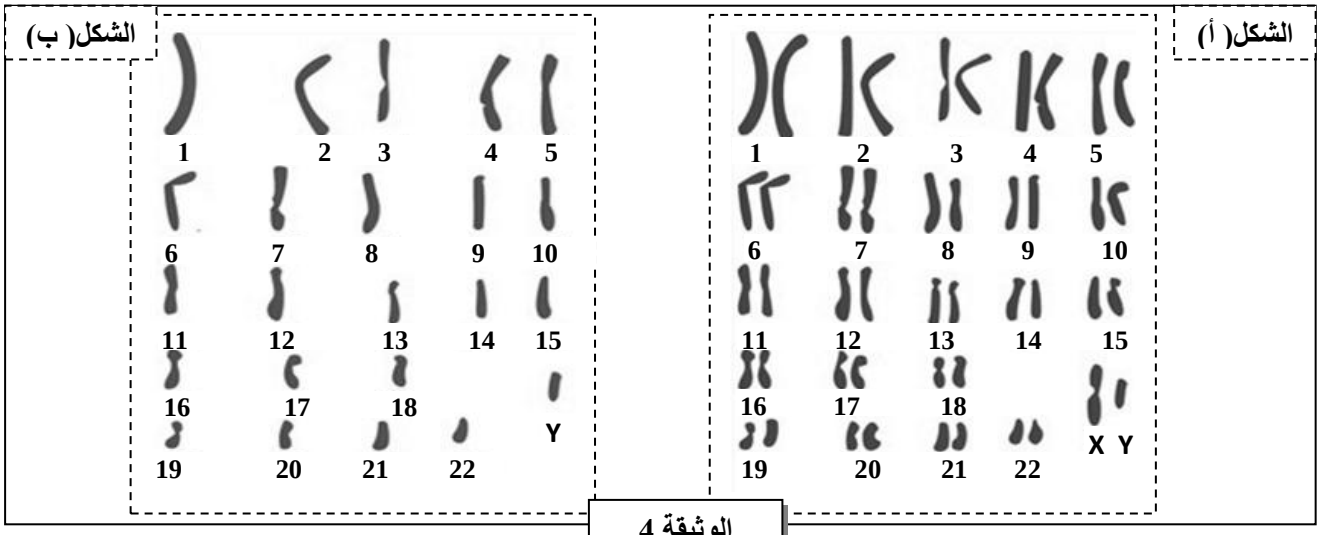
الوثيقة 3

1 . باستثمارك للمعطيات السابقة **وباستعمالك** لمستخلص جدول الرمز الوراثي :

أ – **حدِّد** متتالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل شكل من الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 2. (1 ن)

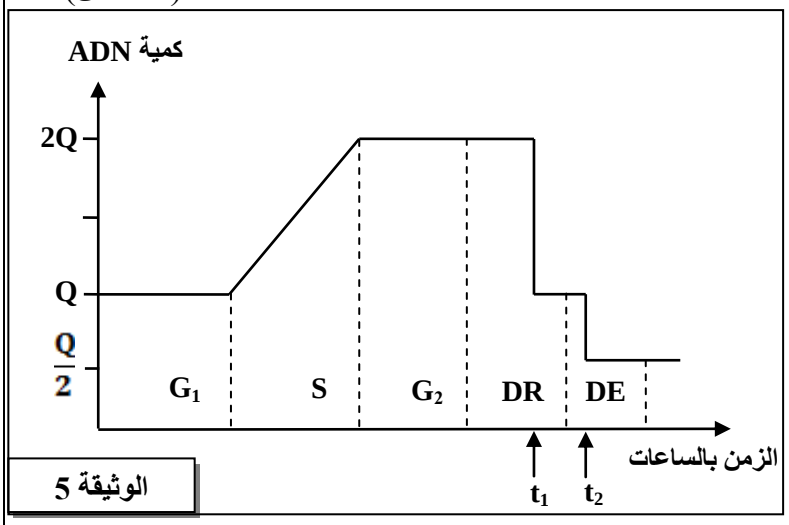
ب – **فسِّر** ضُمور الخصيتين عند الشخص المصاب. (1 ن)

بالإضافة إلى إفراز التيستوسترون، تقوم الخصية بإنتاج الأمشاج الذكرية انطلاقا من خلايا أم تدعى المنسليات المنوية.
تعطي الوثيقة 4 الخريطة الصبغية لكل من الخلية الأم للأمشاج (الشكل أ) ومشيج ذكري (الشكل ب).



الوثيقة 4

2. باعتمادك على الوثيقة 4، **أكتب** الصيغة الصبغية المفصلة لكل من الخلية الأم للأمشاج والمشيج الذكري، ثم **استنتج** الظاهرة المسؤولة عن الاختلاف الملاحظ. (0.75 ن)



الوثيقة 5

تبرز الوثيقة 5 تغير كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج قبل وخلال الظاهرة المشار إليها في السؤال 2 .

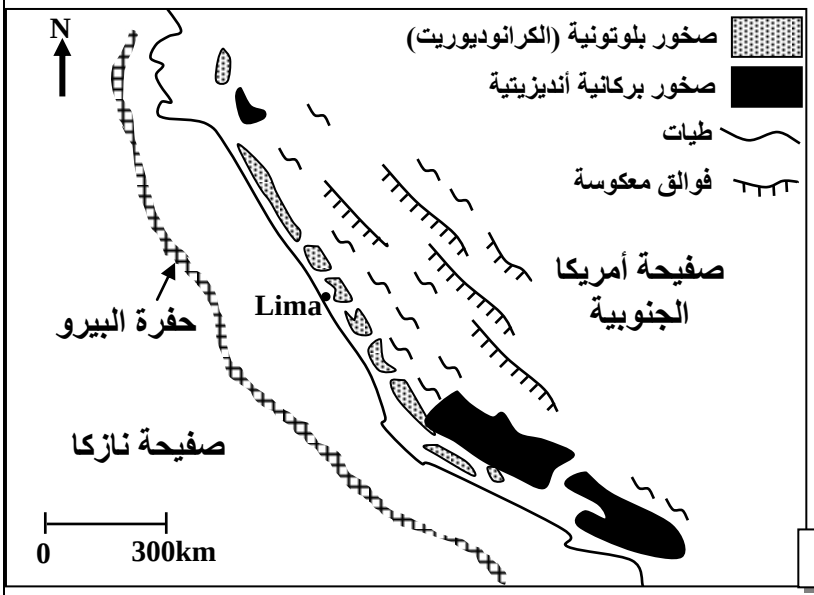
3. صِف تطور كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج المبيّن في الوثيقة 5. (1.25ن)

4. فسّر بواسطة رسم تخطيطي تغير كمية ADN على مستوى خلية أم للأمشاج في الزمن t_1 ، مُعتبرا الصيغة الصبغية $2n = 4$. (1 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لفهم بعض الظواهر الجيولوجية المصاحبة لنشوء السلاسل الجبلية المتواجدة بالبيرو، نقترح استثمار المعطيات الآتية:

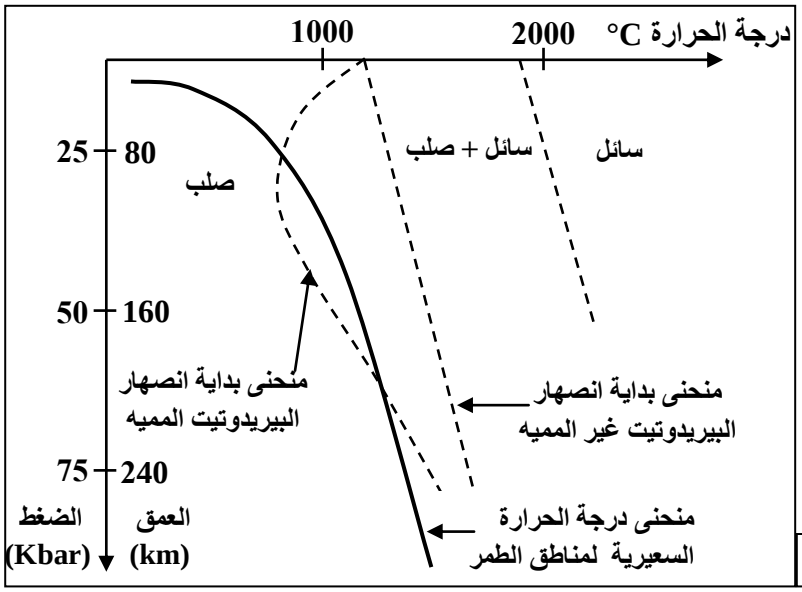
تمثل الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة للهامش القاري النشيط للبِيرو حيث يوجد جزء من جبال الأنديز.



الوثيقة 1

1. باستغلالك للوثيقة 1 ، **حدّد معللا إجابتك**، نوع السلسلة الجبلية التي تنتمي إليها جبال البيرو. (1.25ن)

يُصاحِب نشوء السلسلة الجبلية المشار إليها في الوثيقة 1 تشكل صهارة أنديزيتية مرتبطة بانصهار جزئي لصخرة البيريدوتيت. يترجم مبيان الوثيقة 2 الشروط التجريبية للانصهار الجزئي للبيريدوتيت.



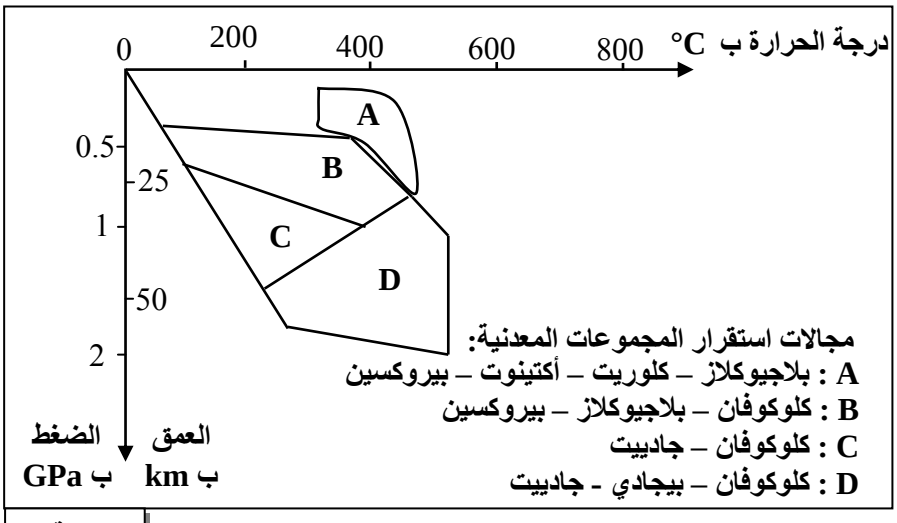
الوثيقة 2

2. باستثمارك لمعطيات الوثيقة 2، **استخرج** ظروف الانصهار الجزئي للبيريدوتيت في مناطق الطمر. (1 ن)

لإبراز تأثير ظاهرة الطمر على التركيب العيداني لصخور الغلاف الصخري المحيطي المنغرز، يقدم جدول الوثيقة 3 ومبيان الوثيقة 4 معطيات تهم بعض صخور المنطقة المدروسة.

الصخرة	التركيب العيداني
غابرو	بيروكسين بلاجيوكلاز أمفيبول
ميتاغابرو 1	بلاجيوكلاز بيروكسين أكتينوت كلوكوفان
ميتاغابرو 2	كلوكوفان جاديييت
الايكلوجيت	بيجادي جاديييت

الوثيقة 3



الوثيقة 4

3 . بتوظيفك للوثيقتين 3 و4 ، **بيِّن معللا إجابتك** أن هذه المنطقة خضعت لظاهرة التحول، ثم **حدّد** نوعه. (1.75 ن)

4. اعتمادا على ما سبق، **أبرز** أصل الصهارة الأنديزيتية المميزة لمناطق الطمر. (1 ن)