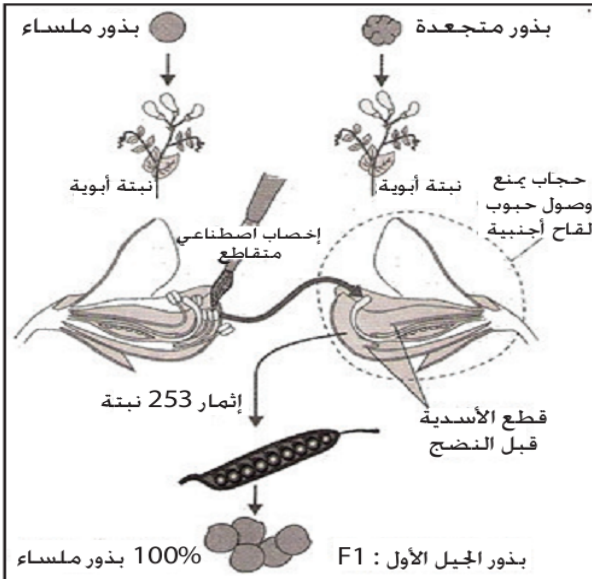


النشاط 1: دراسة انتقال زوج من الحيليات (الهجونة الأحادية)

يتميز كل كائن حي بمجموعة من الصفات الوراثية، كل صفة تكون مسؤولة عنها مورثة معينة وكل مورثة توجد على شكل حليلين إما متشابهين أو مختلفين فماهی القوانين الإحصائية لانتقال زوج من الحيليات (صفة وراثية واحدة)؟



وثيقة 1

زرع ماندل سلالتين نقيتين من الجلبانة تختلفان في صفة واحدة هي: شكل البذرة. السلالة الأولى تُنتج بذورا ملساء (Lisses) و السلالة الثانية تُنتج بذورا متجعدة (Ridées). و لضمان الإخصاب المتبادل قام ماندل بقطع الأسدية (Etamines) قبل نضجها في الأزهار. ينتج عن التزاوج الأول أفراد الجيل الأول F1 (أنظر الشكل جانبه).

- 1- ما هي الصفة و المظاهر الخارجية المدروسة؟
- 2- ما هي المورثة و الحيليات المدروسة؟
- 3- ماذا تلاحظ بخصوص المظهر الخارجي لـ F1؟ قارنه بالمظهر الخارجي للأبوين.
- 4- علما أن الأفراد من سلالة نقية يكونون متشابهي الإقتران بالنسبة للصفة المدروسة. إعط النمط الوراثي لأبوي F1.
- 5- إستنتج النمط الوراثي للأمشاج التي ينتجها كل أب. ثم النمط الوراثي لأفراد الجيل F1.
- 6- ماذا تستنتج بخصوص الحليل المسؤول عن الشكل المتجدد للبذور.
- بعد ذلك قام ماندل بزرع بذور الجيل F1 و تركها تُحصَب ذاتيا فحصل على جيل ثاني F2 يتكون من: 5474 بذرة ملساء و 1850 بذرة متجعدة.
- 7- أحسب النسب المئوية لأفراد F2 و قارنها بالنسب $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{4}$.
- 8- إعط التفسير الصبغي للتزاوج الأول و التزاوج الثاني.

وثيقة 2

تزاوج ذبابة خل ذات جسم رمادي بذبابة خل ذات جسم أسود. فنحصل على جيل F1 مكون من ذباب ذي جسم رمادي. استعمل N أو n لتمثيل الحليل المسؤول عن اللون الأسود و G أو g لتمثيل الحليل المسؤول عن اللون الرمادي.

- 1- ماذا تستنتج من تحليل نتائج التزاوج.
- بعد ذلك نقوم بتزاوج بين أفراد F1 فنحصل على جيل F2 مكون من 1050 ذبابة ذات جسم أسود و 3450 ذات جسم رمادي.
- 2- حول النتائج المحصل عليها في F2 إلى نسب مئوية.
- 3- إعط التفسير الصبغي لانتقال صفة لون الجسم عند ذبابة الخل.
- 4- ما هو النمط الوراثي لذبابة خل ذات جسم أسود تم انتقاؤها بالصدفة من F2؟
- 5- ما هو النمط الوراثي لذبابة خل ذات جسم رمادي تم انتقاؤها بالصدفة من F2؟
- 6- اقترح طريقة للتأكد من النمط الوراثي لهذه الذبابة الرمادية. فسر جوابك.

وثيقة 3

تزاوج فأرين صفراوين فنحصل في الجيل F1 على فئران صفراء بنسبة 2/3 و فئران رمادية بنسبة 1/3.

- 1- حدد الصفة السائدة و الصفة المتنحية؟
- 2- ما هو النمط الوراثي للأباء؟
- 3- أعط التفسير الصبغي لهذه النتائج.
- استعمل G أو g للتعبير عن اللون الرمادي و L أو l للتعبير عن اللون الأصفر.

وثيقة 4

تزاوج بين نباتين من شب الليل. إحداها أزهارها بيضاء و الأخرى أزهارها حمراء. نحصل في F1 على نباتات كلها بأزهار وردية.

- 1- ماذا تستنتج من التزاوج الأول؟
- يعطي التزاوج بين أفراد F1 جيلا F2 يتكون من: 32 نبتة ذات أزهار بيضاء. 34 ذات أزهار حمراء و 68 ذات أزهار وردية.
- 2- إعط التفسير الصبغي لانتقال صفة لون الأزهار لدى نبات شب الليل.

التمرين 2

تعتبر ذبابة الخل أداة تجريبية أساسية لدراسة انتقال الصفات الوراثية. للكشف عن كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية ننجز عدة تزاوجات عند هذه الذبابة، ننتج فيها انتقال صفتين وراثيتين؛ شكل الزغب و شكل الأجنحة: المورثة eu المسؤولة عن شكل الأجنحة لها حليلان: الحليل eu⁺ سائد مسؤول عن المظهر الخارجي "أجنحة عادية"، و الحليل eu متتحي مسؤول عن المظهر الخارجي "أجنحة معقوفة". المورثة sb المسؤولة عن شكل الزغب لها حليلان: الحليل sb⁺ سائد مسؤول عن المظهر الخارجي "زغب قصير"، و الحليل sb متتحي مسؤول عن المظهر الخارجي "زغب عادي".

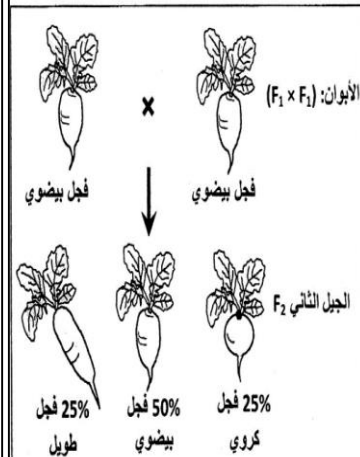
- التزاوج الأول: بين أنثى بأجنحة عادية وذكر بأجنحة عادية. أعطى هذا التزاوج جيلا مكونا من:
- 310 فردا بأجنحة عادية؛
 - 101 فردا بأجنحة معقوفة.
- التزاوج الثاني: بين أنثى بزغب قصير وذكر بزغب قصير. أعطى هذا التزاوج جيلا مكونا من:
- 242 فردا بزغب قصير؛
 - 120 فردا بزغب عادي.

1. فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (2 ن)

التمرين 1

يتميز نبات الفجل بأشكال متنوعة وبشرة ذات ألوان مختلفة. للكشف عن كيفية انتقال هذه الصفات الوراثية تم إنجاز التزاوجات الآتية:

التزاوج الأول: بين نبتة ذات شكل كروي و نبتة ذات شكل طويل. أعطى هذا التزاوج جيلا أولا F1 جميع أفرادهم شكل بيضوي.



التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F1، أعطى هذا التزاوج النتائج الممثلة في الوثيقة 1.

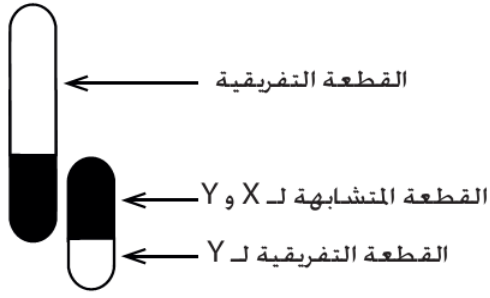
1. ماذا تستنتج من نتائج التزاوج الأول؟ (0,5 ن)
2. أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الأول والثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (2 ن)
- (أرمز للحليل المسؤول عن الشكل الكروي بـ G أو g، وللحليل المسؤول عن الشكل طويل بـ L أو l).

التزاوج الثالث: بين سلالتين تختلفان في الشكل و اللون: سلالة ذات شكل طويل و بيضاء، و سلالة ذات شكل كروي و حمراء. أعطى هذا التزاوج جيلا F1 جميع أفرادهم بشكل بيضوي

تتضمن الخريطة الصبغية عند ثنائيات الصيغة الصبغية، صبغيات لا جنسية وأخرى جنسية، هذه الأخيرة تتحكم في الصفات الجنسية التي تميز الذكر عن الأنثى فكيف تنتقل الصفات الوراثية المرتبطة بالجنس في حالة الهجونة الأحادية؟

الوثيقة 1

في الحالات السابقة لاحظنا أن التزاوجات تعطي نفس النتائج سواء تعلق الأمر بصفة يحملها الذكر و صفة مضادة تحملها الأنثى أو العكس. لكن الأمر يختلف عندما تكون المورثات مرتبطة بالجنس أي محمولة على الصبغي الجنسي X أو Y. إن المورثات المحمولة على الصبغي Y على مستوى قطعه التفريقية تكون ممثلة عند الذكور فقط بحليل واحد. أما المورثات المحمولة على الصبغي X على مستوى قطعه التفريقية فتكون ممثلة عند الذكور بحليل واحد بينما عند الإناث بحليلين. المورثات المحمولة على القطعة المتشابهة لـ X و Y تكون ممثلة بحليلين عند الجنسين. وبالتالي فانتهالها مطابق لانتقال المورثات المحمولة على الصبغيات اللاجنسية، فيما سيلحق سنقول أن المورثات محمولة على الصبغي X عندما تكون محمولة على قطعه التفريقية و نفس الشيء بالنسبة لـ Y.



الوثيقة 2

ماهي الصبغية لذبابة الخل؟

الخريطة الصبغية لذبابة الخل بسيطة، فهي كائنات 2n و عدد صبغياتها 8 (2n=8).

الصبغة الصبغية عند أنثى ذبابة الخل :

الصبغة الصبغية عند ذكر ذبابة الخل :

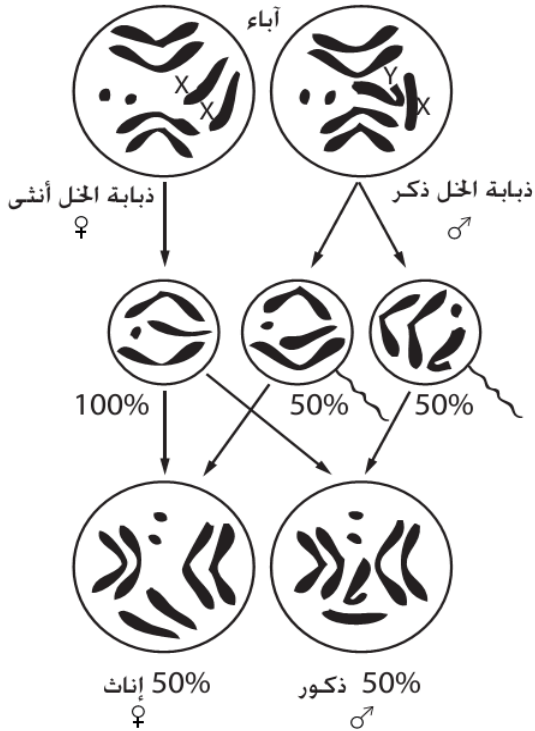
تكون أنثى ذبابة الخل لكونها تعطي نوعا واحدا من الأمشاج:

أما الذكر فيكون لكونه يعطي نوعين من الأمشاج:

عند الثدييات و عدد كبير من الحشرات الذكر هو الذي يحدد الجنس بينما عند عدد من الحيوانات الأخرى (خصوصا الفراشات و بعض الطيور و الأسماك) فإن الأنثى هي التي تكون متغايرة الأمشاج وبالتالي هي التي تحدد الجنس.

بعض الكائنات	الصبغيات الجنسية	الأمشاج
1- عند كل الثدييات و عدد كبير من الحشرات	الذكر متغاير الأمشاج: XY	50% X 50% Y
2- عند الفراشات و بعض الطيور و الأسماك	الأنثى متشابهة الأمشاج: XX	100% X
3- عند الدجاج	الذكر متشابه الأمشاج: ZZ	100% Z
	الأنثى متغايرة الأمشاج: ZW	50% Z 50% W
	حمل الأنثى صبغيا جنسيا واحدا: Z	50% Z 50% O
	الذكر متشابه الأمشاج: ZZ	100% Z

ملحوظة : يرمز في الحالاتين 2 و 3 إلى الصبغيات الجنسية بـ Z و W عوض X و Y للإشارة إلى أن الأنثى متغايرة الأمشاج.



الوثيقة 3

توجد عند ذبابة الخل صفة طافرة: عيون بيضاء، و صفة متوحشة (عادية): عيون حمراء. ننجز تزاوجين بين ذبابات الخل من سلالتين نقيتين تختلفان من حيث صفة لون العيون.

- التزاوج الأول: يعطي التزاوج بين ذكر ذي عيون بيضاء و أنثى ذات عيون حمراء جيلا F1 كل أفراده بعيون حمراء.
- التزاوج الثاني: يعطي التزاوج بين ذكر ذي عيون حمراء و أنثى ذات عيون بيضاء جيلا F1 يتكون من: 50% ذباب إناث بعيون حمراء و 50% ذباب ذكور بعيون بيضاء.

استعمل الرمز W^- بالنسبة للحليل المسؤول عن العيون البيضاء و W^+ بالنسبة للحليل المسؤول عن العيون الحمراء.

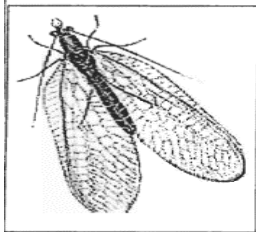
1- ماذا تستنتج من تحليل و مقارنة نتائج التزاوجين ؟

2- حدد موقع المورثة المسؤولة عن لون العيون.

3- أعط التفسير الصبغي لانتقال صفة لون العيون عند ذبابة الخل.

تمرين

لتتبع انتقال بعض الصفات الوراثية عند حشرة Chrysopa (انظر الوثيقة جانبه) ننجز التزاوجات الآتية:



التزاوج الأول: تم عزل إناث وذكور حشرة Chrysopa من سلالة نقية. أعطى التزاوج بين أنثى ذات جسم أخضر و ذكر ذي جسم أصفر جيلا أول F1 مكونا من أفراد جميعهم بجسم أخضر. عند إنجاز تزاوج عكسي نحصل على 50% من الذكور بجسم أصفر و 50% من الإناث بجسم أخضر.

1. ماذا تستنتج من نتيجة التزاوج الأول؟ (0.5 ن)

التزاوج الثاني: بين أنثى من F1 ذات جسم أخضر و ذكر جسمه أصفر. أعطى هذا التزاوج جيلا F'2 مكونا من:

- 24 أنثى ذات جسم أصفر؛

- 22 أنثى ذات جسم أخضر؛

- 23 ذكرا ذا جسم أخضر؛

- 27 ذكرا ذا جسم أصفر.

التزاوج الثالث: بين أنثى من الجيل F1 ذات جسم أخضر و ذكر جسمه أخضر، أعطى هذا التزاوج جيلا F'2 مكونا من:

- 33 أنثى ذات جسم أخضر؛

- 14 ذكرا ذا جسم أصفر؛

- 17 ذكرا ذا جسم أخضر.

2. مستعينا بشبكة التزاوج أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوجين الثاني والثالث. (2.5 ن)

(أرمز للحليل المسؤول عن اللون بـ G في حالة السيادة و g في حالة التثني).

النشاط 3: دراسة انتقال زوجين من الحليلات (الهجونة الثنائية)

عد دراسة انتقال صفتين وراثيتين، نتحدث عن الهجونة الثنائية، والأمر لا يقتصر فقط على دراسة انتقال زوج واحد من الحليلات، بل انتقال زوجين من الحليلات، كل واحد من هذين الزوجين يمثل مورثة معينة. فمهامي القوانين الإحصائية المتكاملة في انتقال صفتين وراثيتين في آن واحد؟

الوثيقة 1



التزاوج الأول : بين ذبابة خل طافرة أجنحتها مختزلة (C أو c) و لونها أسود (N أو n)، و أخرى متوحشة أجنحتها طويلة (L أو l) و لونها رمادي (G أو g). فنحصل على F1 مكون من ذباب خل ذي أجنحة طويلة و جسم رمادي.
التزاوج الثاني : نزاوج الجيل F1 فيما بينه فنحصل على جيل F2 يتكون من :
- 152 ذبابة ذات أجنحة مختزلة و جسم أسود.
- 450 ذبابة ذات أجنحة مختزلة و جسم رمادي.
- 458 ذبابة ذات أجنحة طويلة و جسم أسود.
- 1458 ذبابة ذات أجنحة طويلة و جسم رمادي.
1- ماذا تستنتج من التزاوج الأول ؟
2- حول النتائج المحصل عليها في F2 إلى نسب مائوية. ثم قارنها بالنسب 1/16، 3/16، 3/16، 9/16.
3- كيف تفسر ظهور مظاهر جديدة التركيب في F2 علما أن المورثتين المدروستين محمولتين على صبغيين مختلفين (مورثتين مستقلتين).
4- اعط التفسير الصبغي لانتقال الصفتين المدروستين.
5- نقوم بتزاوج لفرد هجين من F1 مع فرد ثنائي التنحي.
أ- ماذا يسمى هذا التزاوج ؟
ب- أعط نتيجة هذا التزاوج.
ج- ما النتيجة المرتقبة لو كانت المورثتان المدروستان محمولتان على نفس الصبغي (مورثتان مرتبطتان) و إذا اعتبرنا أن نسبة حدوث ظاهرة العبور منعومة (ارتباط مطلق للمورثات) ؟

الوثيقة 2

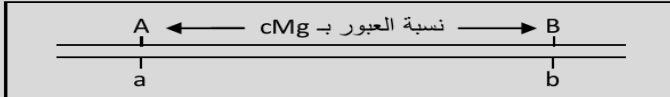
التزاوج الأول: تم بين سلالة ذات أزهار بنفسجية (V أو v) و حبوب لقاح طويلة (L أو l) بسلالة ذات أزهار حمراء (R أو r) و حبوب لقاح كروية (G أو g). فتم الحصول في F1 على نباتات ذات أزهار بنفسجية و حبوب لقاح طويلة.
1- ماذا تستخلص من هذا التزاوج ؟
التزاوج الثاني: نزاوج أحد هجاء F1 مع سلالة ذات أزهار حمراء و حبوب لقاح كروية فنحصل في F2 على :
- 284 نبتة ذات زهور بنفسجية و حبوب لقاح طويلة.
- 21 ذات زهور بنفسجية و حبوب لقاح كروية.
- 21 ذات زهور حمراء و حبوب لقاح طويلة.
- 255 ذات زهور حمراء و حبوب لقاح كروية.
2- بماذا ينعى التزاوج الثاني؟ علل إجابتك.
3- حدد نسب المظاهر الخارجية. ماذا تستنتج ؟
4- كيف تفسر وجود أفراد ذات تركيبات حليلية جديدة؟
5- أعط التفسير الصبغي للتزاوج الثاني.
6- ما النتيجة المرتقبة لو كانت المورثتان المدروستان مرتبطتان ارتباطا مطلقا (غياب العبور)؟

الوثيقة 3

انطلاقا من دراسة انتقال عدة مورثات مرتبطة، لاحظ Morgan أن نسبة التركيبات الجديدة تكون ثابتة تقريبا و أن هذه النسبة تختلف من زوج مورثات الأخر. استنتج Morgan من الملاحظة الأولى أن كل مورثة تحتل على الصبغي موقعا معينا و ثابتا. و لتفسير الملاحظة الثانية قدم الفكرة التالية : بما أن نسبة التركيبات الجديدة تعبر عن تردد (نسبة) حدوث العبور، و أن هذا التردد يكون كبيرا كلما كانت المورثتان متباعدتين، و يكون ضعيفا كلما كانت المورثتان متقاربتين، و منه يمكن استعمال نسبة حدوث العبور للتعبير عن المسافة بين مورثتين.

$$\text{النسبة المئوية للعبور} = \frac{\text{عدد الأفراد ذوي التركيبات الجديدة}}{\text{العدد الإجمالي للأفراد}} \times 100$$

وقد استعمل Sturtevant (أحد طلبة مورغان) وحدة لقياس المسافة بين المورثات سماها وحدة cMg : 1 cMg = 1% من نسبة التركيبات الجديدة نسبة حدوث العبور).



تمثل المسافة بين مورثتين على شكل خريطة عاملية كما يوضح الشكل التالي :

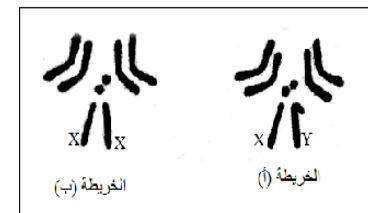
سؤال : احسب المسافة بين المورثتين في التمرين 1 و 2 ثم انجز الخريطة العاملية.

التمرين 2

قصد دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصبغة الصبغية نقترح المعطيات الآتية:
- تبين الوثيقة 1 خريطة صبغيين لذبابة الخل.

1 - بعد مقارنة الخريطين استخلص الصبغة الصبغية لكل من الذكر والأنثى. (1 ن)

- أنجزت التزاوجات التجريبية الآتية عند سلالتين نقيتين من ذبابات الخل:



الوثيقة 1

التزاوج الأول: بين ذكر ذوي عيون بيضاء (W) وأجنحة منقطعة (C) وإناث متوحشات ذات عيون حمراء (W⁺) وأجنحة عادية (C⁺)، أعطى جيل F1 مكونا من ذبابات متوحشات [W⁺, C⁺].

التزاوج الثاني: بين إناث ذات عيون بيضاء وأجنحة منقطعة [W, C] و ذكور سلالة متوحشة [W⁺, C⁺] أعطى جيل F1 مكونا من إناث متوحشات و ذكور ذوي عيون بيضاء وأجنحة منقطعة [W, C].

التزاوج الثالث: بين ذبابات خل من الجيل F1 للتزاوج الثاني أعطى خلفا F2 مكونا من :

- 810 ذبابات ذات عيون حمراء وأجنحة عادية؛
- 807 ذبابات ذات عيون بيضاء وأجنحة منقطعة؛
- 131 ذبابة ذات عيون حمراء وأجنحة منقطعة؛
- 128 ذبابة ذات عيون بيضاء وأجنحة عادية.

2 - قارن نتائج التزاوجين الأول والثاني. ماذا تستنتج؟ (2 ن)

3- أعط تفسيرا صبغيا لنتائج التزاوج الثالث. (2 ن)

ذ. محمد اشباني

التمرين 1

- II- لمعرفة كيفية انتقال صفتي لون وطول الزغب من جيل لأخر عند الكلاب، نقترح دراسة التزاوجين الآتيين :
- أعطى التزاوج الأول بين ذكر ذي مظهر ملون وزغب قصير [c+, s+] وأنثى ذات مظهر أمهق وزغب طويل [C, S] جيل F1 مكونا من جراء ذات مظهر ملون وزغب قصير [c+, s+].
 - أعطى التزاوج الثاني بين أفراد الجيل F1 فيما بينهم جيل F2 مكونا من :
+ 89 جروا بمظهر ملون وزغب قصير
+ 31 جروا بمظهر ملون وزغب طويل
+ 29 جروا بمظهر أمهق وزغب قصير
+ 11 جروا بمظهر أمهق وزغب طويل
- 2 - باستغلال نتائج التزاوجين الأول والثاني ومستعينا بشبكة التزاوج، فسّر كيفية انتقال الصفتين الوراثيتين المدروستين. (2.5 ن)
- 3 - بين الأهمية الوراثية للظاهرة المسؤولة عن ظهور جراء بمظهر أمهق وزغب قصير، وجراء بمظهر ملون وزغب طويل. (0.5 ن)