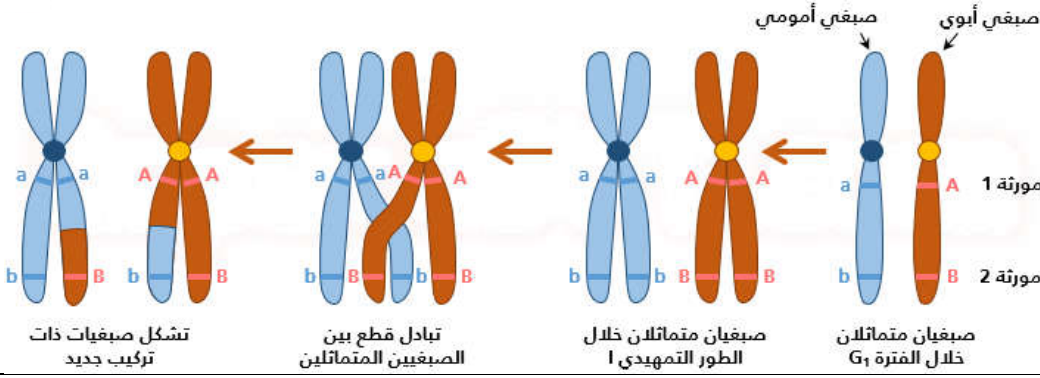


تنتقل الصفات الوراثية النوعية عبر الأجيال أثناء التوالد الجنسي، غير أن أفراد نفس النوع تتميز بتنوع في المظاهر الخارجية لهذه الصفات. **للتعرف على دور التوالد الجنسي من خلال الانقسام الإختزالي والإخصاب في تحقيق هذا التنوع** نقترح دراسة المعطيات التجريبية التالية:

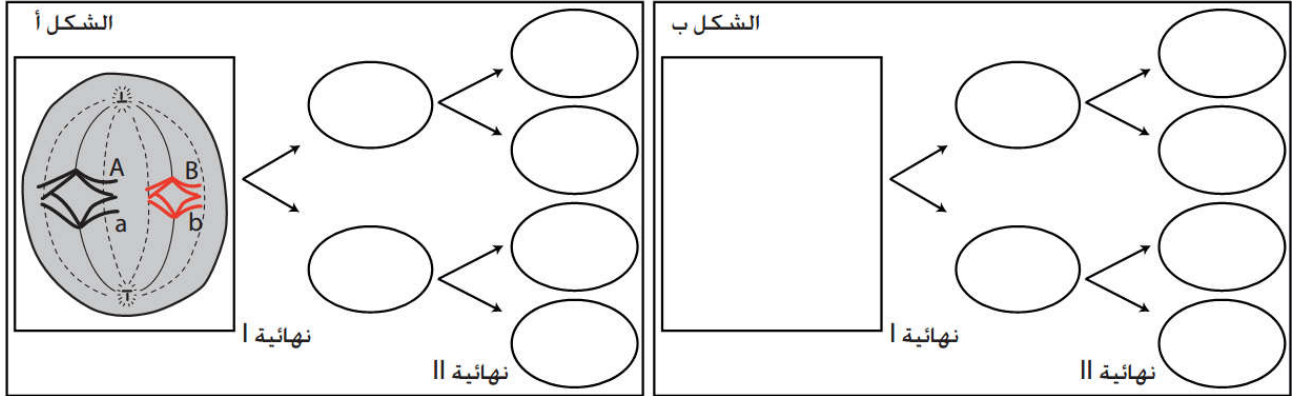
المعطيات

الوثيقة 1 : الكشف عن دور ظاهرة العبور في التخليط الضمصي للحليلات



الوثيقة 2 : التخليط البيصبي للحليلات

يبين الشكل 1 خلية ذات الصيغة الصبغية $2n=4$ في مرحلة من الإنقسام الإختزالي. حيث يحمل الزوج الأول المورثة الممثلة بالحليلين A و a. ويحمل الزوج الثاني المورثة الممثلة بالحليلين B و b. نعتبر أن ظاهرة العبور لم تحدث أثناء المرحلة التمهيديّة I.



الوثيقة 3 : دور الإخصاب في تخليط الحليلات واسترداد الصيغة الصبغية الثنائية

تتشكل البيضة نتيجة التحام المشيجين الذكري والأنثوي. وبالتالي فنصف ذخيرتها الوراثية من أصل أبوي بينما النصف الآخر من أصل أمومي. نعتبر خلية أم للأمشاج: - الذكورية صبغتها ($2n = 4$). يحمل الزوج الأول المورثة الممثلة بالحليلين A1 و A2. ويحمل الزوج الثاني المورثة الممثلة بالحليلين B1 و B2. - الأنثوية صبغتها ($2n = 4$). يحمل الزوج الأول المورثة الممثلة بالحليلين A3 و A4. ويحمل الزوج الثاني المورثة الممثلة بالحليلين B3 و B4.

أمشاج ♀	أمشاج ♂		

- 1- بعد تعرفك على ظاهرة العبور، أنجز رسوماً تخطيطية توضح من خلالها طبيعة الأمشاج الناتجة خلال الانقسام الإختزالي، في حالة عدم حدوث العبور الصبغي وفي حالة حدوثه عند خلية أم للأمشاج $2n=2$ ، ثم استنتج أهمية ظاهرة العبور بالنسبة للأمشاج المشكلة. (وثيقة 1)
- 2- اعط عدد أنواع الأمشاج الناتجة عن هذا الإنقسام الإختزالي محددًا نمطها الوراثي بعد إتمامك للشكل أ، ثم حدد الإحتمال الآخر لتموضع الصبغيات أثناء هذه المرحلة بإتمامك للشكل ب. (وثيقة 2)
- 3- بعد تحديدهم عدد أنواع الأمشاج الممكن الحصول عليها من خلال إجابتك على السؤال السابق، اقترح تفسيراً لذلك. حدد عدد تركيبات الأمشاج الممكن الحصول عليها بواسطة التخليط البيصبي فقط عند الإنسان.
- 4- من خلال ما سبق استنتج كيف يساهم الإنقسام الإختزالي في تنوع الأمشاج.
- 5- بعد تحديدهم للنمط الوراثي للأمشاج المحصل عليها في نهاية الإنقسام الإختزالي و النمط الوراثي للبيضات الناتجة عن الإخصاب وعددها، استنتج دور الإخصاب. (وثيقة 3)