

## النشاط 0: مدخل الى الخبر الوراثي

### الوضعية



التقيت بصديقك فأخبرك أن خيرا غريبا انتشر في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي مفاده أن سيدة أنجبت أرنبا في برشيد حيث توجهت الى مشفى عمومي، وقالت إنها تعاني آلام المخاض، وتم نقلها الى غرفة الولادة، ثم طلبت الذهاب الى الحمام وخرجت منه بعد عدة دقائق وهي تحمل جنينا ميتاً بين يديها يشبه الأرنب الى حد كبير، وقالت إنها اجهضت! أصر صديقك أن الأمر ممكن لأننا أصبحنا نسمع كثيرا من الأخبار عن ولادات غريبة هذه الأيام ولعل ذلك من علامات الساعة! لكنك لم تقتنع بصدق الخبر وأردت أن تثبت لصديقك أنه علميا غير ممكن فقدمت له الوثائق التالية:

### الأسناد



الشكل ب



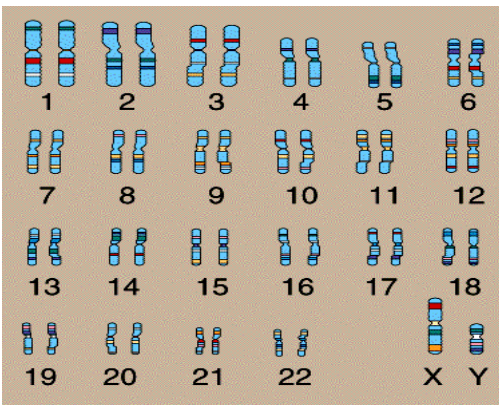
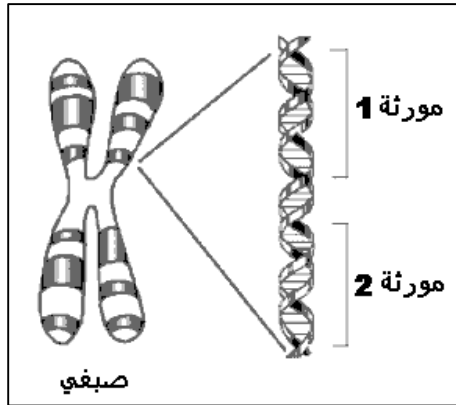
الشكل أ

### الوثيقة 1:

يتوفر كل كائن حي على مجموعة من الخصائص تميز مظهره أو وظائف جسمه تسمى الصفات. من بين هذه الأخيرة تلك التي تنتقل من جيل لآخر وتسمى الصفات الوراثية كلون العيون والبشرة (الشكل أ) بينما هناك صفات تنحصر في بعض الأفراد ولا تنتقل من جيل لآخر كنمو العضلات عند الرياضي (الشكل ب) او تغير لون البشرة نتيجة تعرضها للشمس.

### الوثيقة 2:

تحتوي كل خلية على مجموعة محددة من الصبغيات فبالنسبة للإنسان نجد 46 صبغي، وعند الكلاب 76 والقطط 38 والأرانب 44 لكن بالنسبة للأمشاج (الحيوانات المنوية والبويضات) فنجد نصف عدد الصبغيات (23 صبغي عند الإنسان). تحمل الصبغيات قطع صغيرة جدا تسمى المورثات بحيث كل مورثة تكون مسؤولة عن ظهور صفة وراثية محددة.

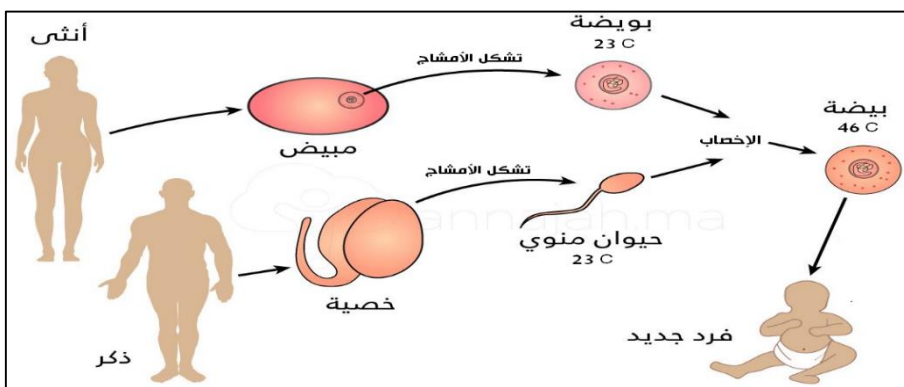


المورثات في الصبغي

الخريطة الصبغية لخلية عادية عند الرجل

### الوثيقة 3:

تنتقل الصفات الوراثية من الآباء للأبناء عبر الأمشاج فبعد تشكل كل من المشيج الذكري والأنثوي بحيث يحمل كل واحد منهما نصف الدخيرة الوراثية يحدث بينهما إخصاب فتتشكل البيضة التي يصبح عندها 46 صبغي والتي تتعرض لسلسلة من الانقسامات لتعطي فرد له صفات وراثية من أبيه و أمه.



### التعليمات

باستغلالك معطيات الوثائق أعلاه ومكتسباتك،

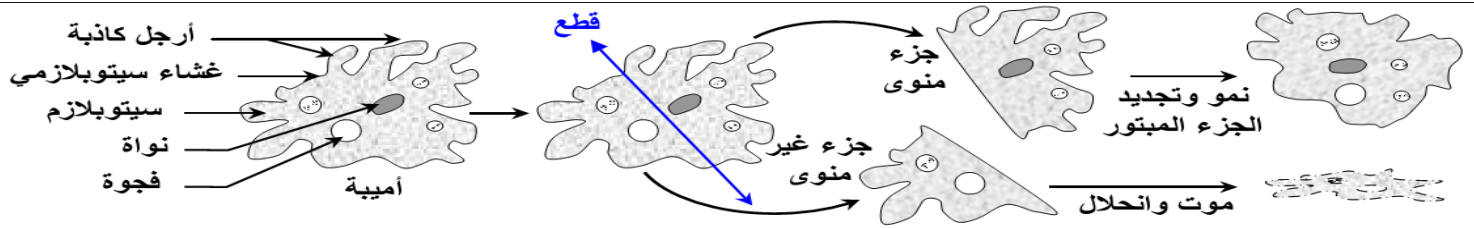
1. بين لماذا يتميز كل كائن بحي صفات معينة ينقل لإبناءه؟
2. وضح كيف ينقل الآباء صفاتهم لأبناءهم؟ ولماذا لا يرث ابن رياضي كمال الأجسام نفس حجم عضلات أبيه؟
3. هل يمكن حقا أن نتجب امرأة أرنبا؟ علل إجابتك
4. تمكن علماء الوراثة من أخذ بكتيريات عادية وجعلوها تصبح قادرة على إفراز الأنسولين علما أن هذا الأخير تفرزه عادة الخلايا  $\beta$  الموجودة في البنكرياس، ماهي في نظرك الطريقة التي تم بها الحصول على تلك البكتيريات؟

## النشاط 1: الكشف عن تموضع الخبر الوراثي

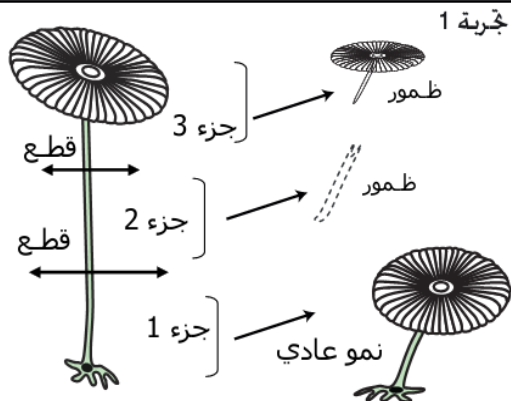
عند الكائنات الحية متعددة الخلايا والتي تعتمد التوالد الجنسي كالإنسان مثلا، ينحدر كل فرد من خلية واحدة أصلية وهي البيضة تعرضت بعد ذلك لسلسلة من الانقسامات الى أن يتشكل الكائن حاملا لصفاته الوراثية (الشكل، اللون...) فأين تتواجد المعلومات الوراثية (الخبر الوراثي) المسؤول عن ظهور الصفات الوراثية؟ للإجابة عن هذا التساؤل نقترح دراسة معطيات الوثائق التالية:

### الوثيقة 1

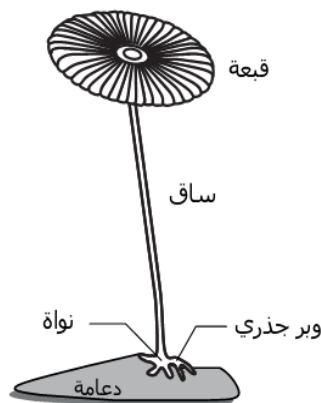
★ تجربة التقطيع: نقوم بالتقطيع الدقيق لحيوان وحيد الخلية مثل الأميبة L'amibe كما هو مبين على الرسوم التالية:



### الوثيقة 2



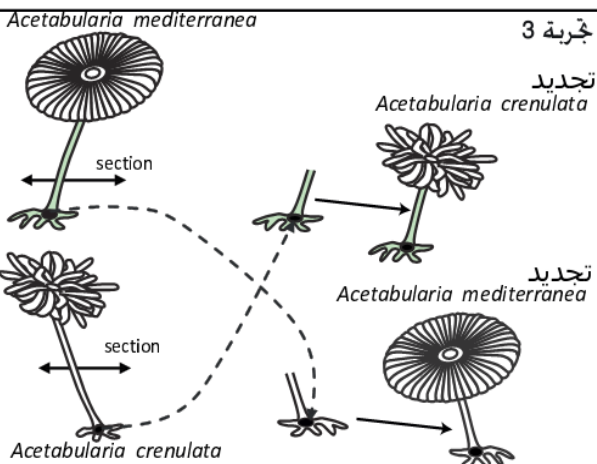
تجربة التقطيع الخلوي عند Acetabularia



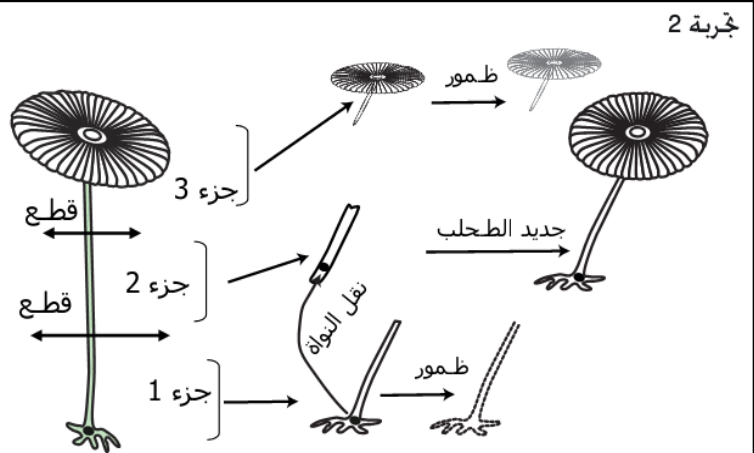
بنية طحلب Acetabularia

يعتبر Acetabularia طحلبا وحيد الخلية بالرغم من كبر حجمه الذي قد يصل إلى 8cm . ويتكون من ساق ووبر جذري بمثابة دعامة التي يثبت بها على الصخور و توجد نواة هذه الخلية داخل الوبر الجذري.

1- حلل النتائج التجريبية؟  
2- ماذا تستنتج؟



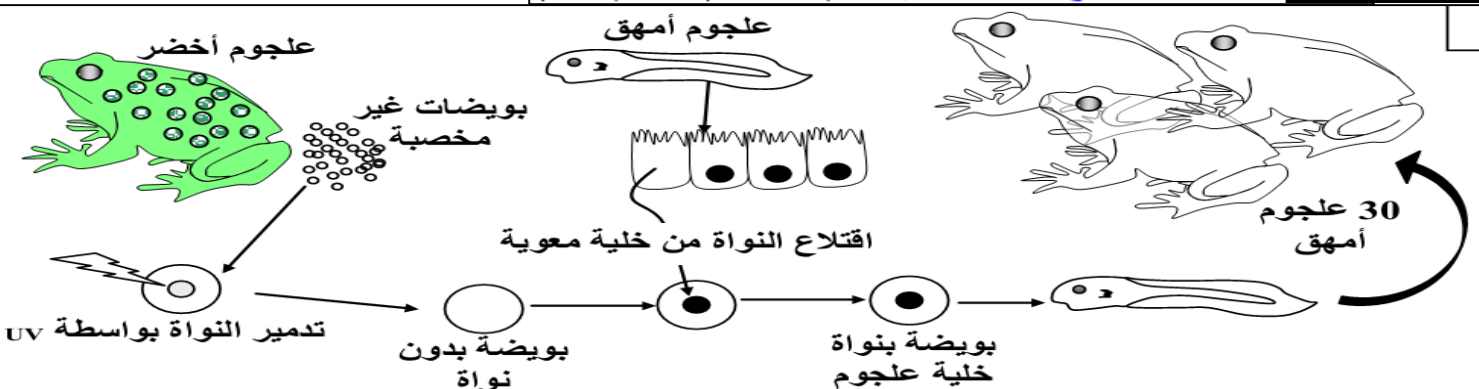
تجربة التطعيم البينواعي عند Acetabularia



تجربة التطعيم الضموني عند Acetabularia

## تجربة الاستنساخ عند العلجوم (Crapaud) Xénopes

### الوثيقة 3



### التعليمات

1. انطلاقا من تحليلك لنتائج التجارب الممثلة في الوثيقتين 1 و 2، ماذا تستنتج بخصوص تموضع الخبر الوراثي؟

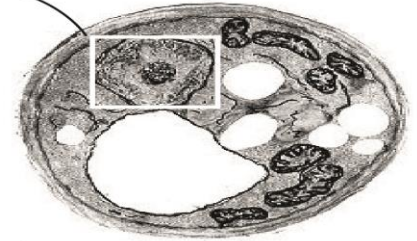
2. باستغلالك نتيجة التجربة الممثلة في الوثيقة 3، هل ينطبق استنتاجك السابق على الكائنات متعددة الخلايا كالعلجوم؟ علل إجابتك.

## النشاط 2: كيفية انتقال الخبر الوراثي من خلية لأخرى

يتكون جسم الإنسان من ملايين الخلايا ( $10^{14}$ ) وكل خلية تتوفر على نواة تحمل المادة الوراثية. أصل هذه الخلايا هو خلية بيضية، فهناك إذن انتقال للخبر الوراثي من خلية لأخرى أثناء تكاثرها. فكيف يتم انتقال الخبر الوراثي من خلية واحدة إلى ملايين الخلايا؟

### الوثيقة 1

قبل انقسامها تكون الخلايا في حالة سكون.



شكل 1 : صورة مجهرية لخلية خميرة في حالة سكون

سؤال: صف مظهر نواة الخلية في حالة السكون.



شكل 3 : رت للنواة في حالة سكون

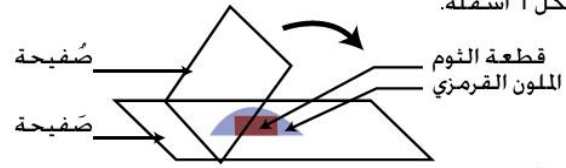
شكل 2 : تكبير للنواة في حالة سكون

### الوثيقة 2

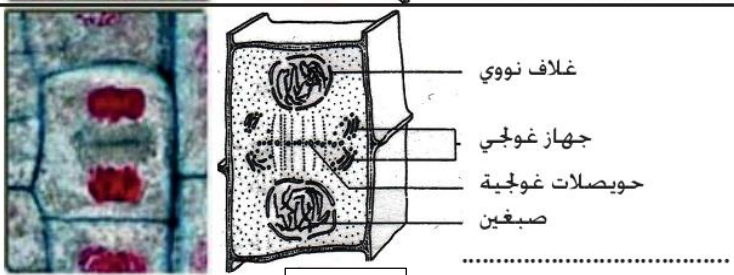
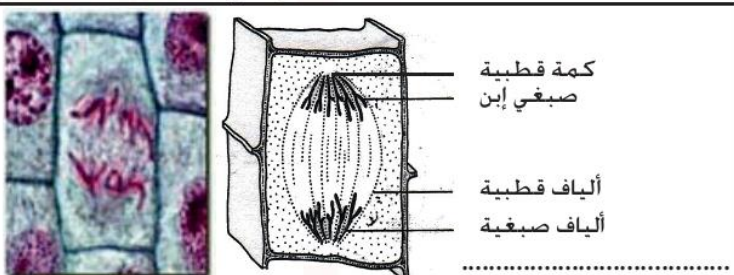
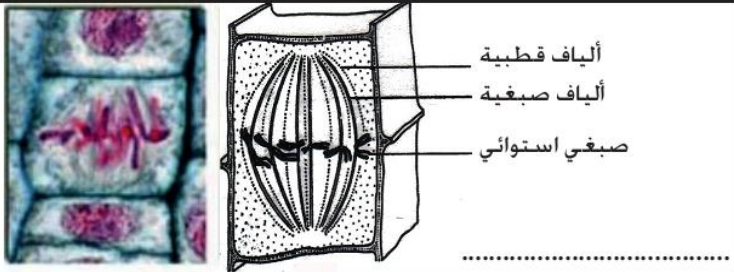
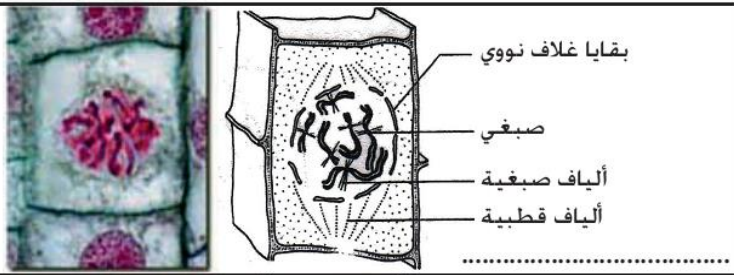
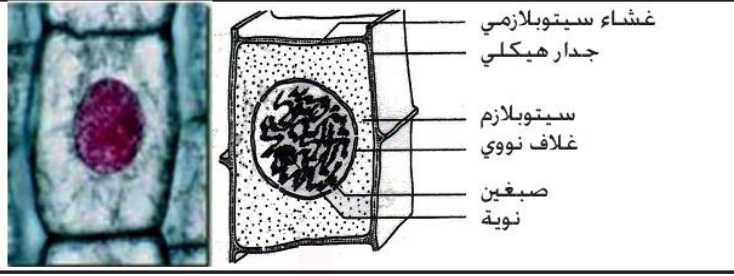
ملاحظة انقسام خلايا جذور الثوم

- مناولة:

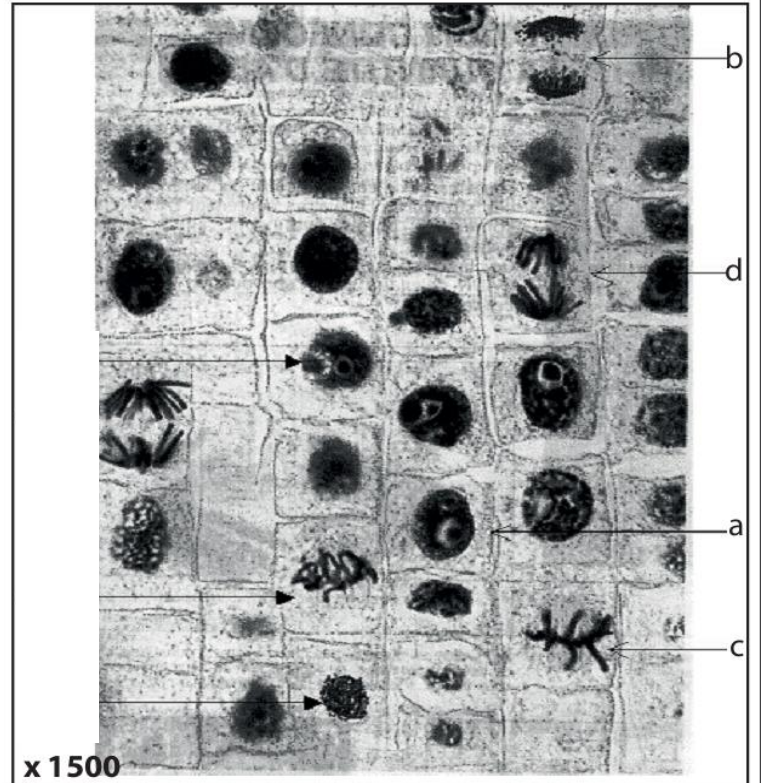
- نضع قطع من جذر الثوم في أنبوب اختبار به اللون القرمزي الخلي carmin acétique الذي يلون النواة بالأحمر الفاقع.  
- نضع قطعة واحدة بين صفيحة و صفيحة ثم نلاحظ التحضير بالمجهر الضوئي كما يبين ذلك الشكل 1 أسفله.



II- مراحل الانقسام الخلوي:



الشكل 2



شكل 1 : مقطع طولي لطرف جذر الثوم ملاحظ بالمجهر الإلكتروني

### التعليمات

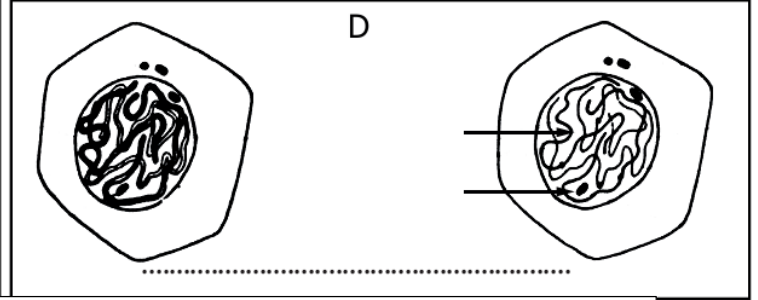
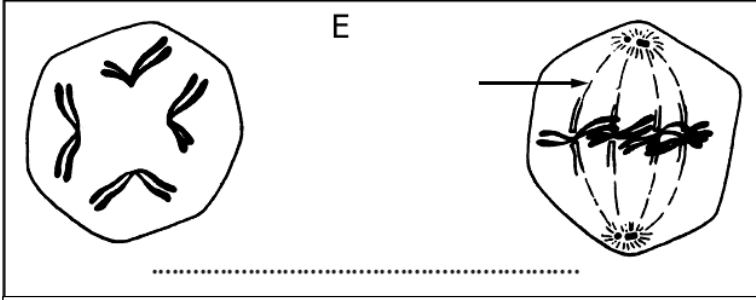
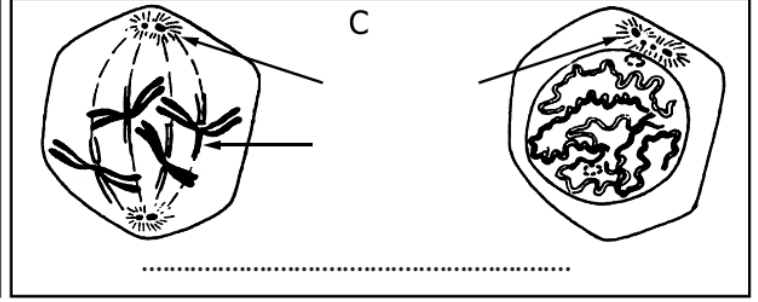
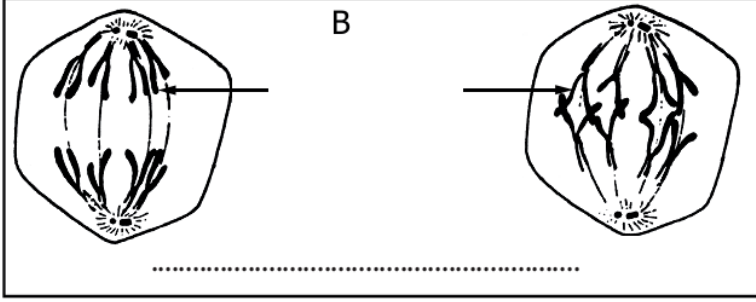
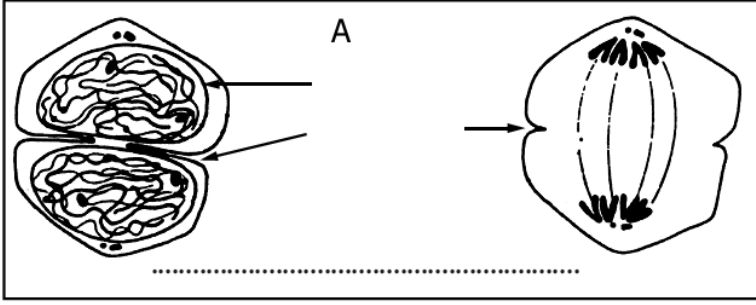
1. من خلال معطيات الوثيقة 1، حدد مكونات النواة في حالة السكون.
2. انطلاقا من معطيات الوثيقة 2 (الشكل 1) وبالاعتماد على الوثيقة 1 استخرج التغيرات التي تحدث في الخلايا أثناء انقسامها وصف مظهر كل خلية من الخلايا a b c d واقترح ترتيبا لها.
3. صف مراحل الانقسام غير المباشر عند الخلايا النباتية الممثلة في الشكل 2.

النشاط 3: مراحل الانقسام الغير المباشر عند الخلية الحيوانية - مفهوم أولي للدورة الخلوية

خلال التكاثر الخلوي للخلايا النباتية تمر الخلايا من مرحلة السكون الى مرحلة الانقسام غير المباشر، هذا الأخير يتميز بالتوزيع المطابق للخبر الوراثي بين الخليتين البنيتين فهل هذا ينطبق كذلك على الخلايا الحيوانية؟ وما مصير الخلايا بعد أن تنهي انقسامها؟

الوثيقة 1

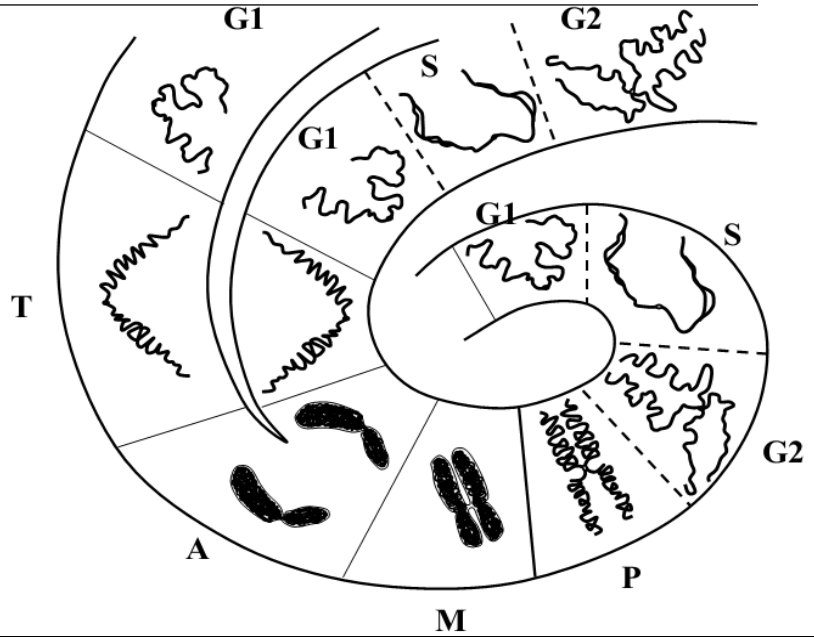
تمثل الأشكال أسفله رسوما تخطيطية لخليا حيوانية في طور السكون و طور الانقسام الغير المباشر.



تم تتبع حالة الصبغيات خلال مرحلتي السكون والانقسام غير المباشر لخلية أم وكذا للخليتين البنيتين الناتجتين عن ذلك الانقسام، تمثل الوثيقة التالية رسوما لسلوك صبغي واحد من صبغيات الخلية الأم.

الوثيقة 2

.....	= G1
.....	= S
.....	= G2
.....	= P
.....	= M
.....	= A
.....	= T



التعليمات





1. رتب المراحل التي تمثلها الأشكال الميينة في الوثيقة 1 مع تسمية ووصف كل مرحلة.
2. انطلاقا من إجابتك على السؤال الأول وبلاستعانة بمعطيات الشكل 2 من الوثيقة 2 في النشاط 2، قارن الانقسام غير المباشر عند كل من الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
3. سم المراحل الممثلة في الوثيقة 2 مع وصف تطور الصبغيات خلال تلك المراحل واستنتج أهمية مرحلة السكون في التكاثر الخلوي.
4. تمثل مرحلة السكون ومرحلة الانقسام غير المباشر الذي يليها ما يسمى بالدورة الخلوية، وضح ذلك.

#### النشاط 4: الكشف عن الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية.

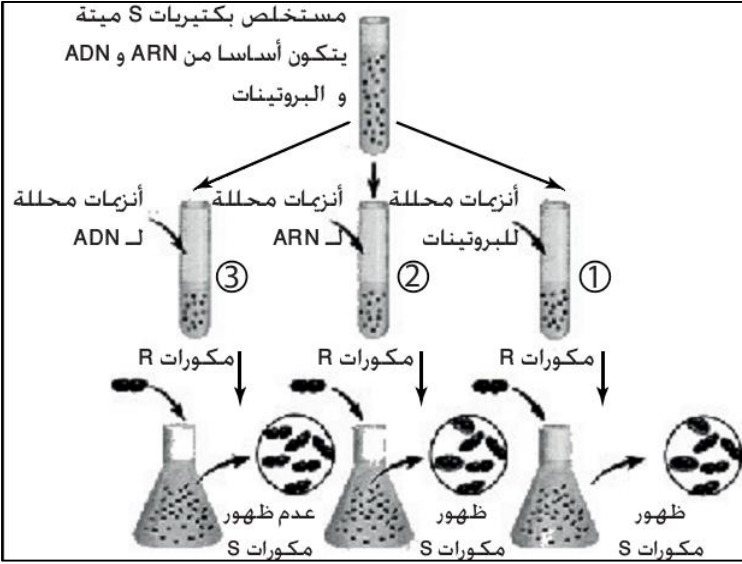
منذ اكتشاف الصبغيات وتتبع سلوكها خلال التكاثر الخلوي تم ربطها الخبر الوراثي باعتبارها الحامل له لكن لغز طبيعة الخبر الوراثي مازال غير معروف لأجل ذلك تم إنجاز عدة تجارب للكشف عن الطبيعة الكيميائية للخبر الوراثي كما توضح الوثائق التالية:

#### الوثيقة 1: تجربة Griffith (1928)

ارتكزت أبحاث Griffith على المكورات الرئوية Pneumocoques و هي نوع من البكتيريا تتسبب في إتهاب الرئة وتوجد على شكلين في الطبيعة: المكورات S تتوفر على محفظة وتكون عند زرعها لمت ملساء (S=Smooth). و المكورات R لا تتوفر على محفظة وتكون لمت خشنة (R=Rough). أجرى Griffith مجموعة من التجارب على الفئران باستعمال هذه المكورات. ويلخص الجدول أسفله نتائج وظروف هذه التجارب.

نتيجة تحليل دم الفأر	حالة الفأر	التجارب
وجود مكورات رئوية S حية		مكورات رئوية S حية
غياب مكورات رئوية		مكورات رئوية R حية
غياب المكورات في الدم		مكورات رئوية S ميتة حرارة
وجود مكورات رئوية S حية فقط		مكورات رئوية S ميتة + مكورات رئوية R حية

#### الوثيقة 2: تجربة Avery ومساعديه (1944)



تجارب Avery ومساعدوه من أجل معرفة العلة المحولة قام Avery ومساعدوه باستخلاص مكونات المكورات S حيث وجدوا أنها تتكون من العناصر التالية:

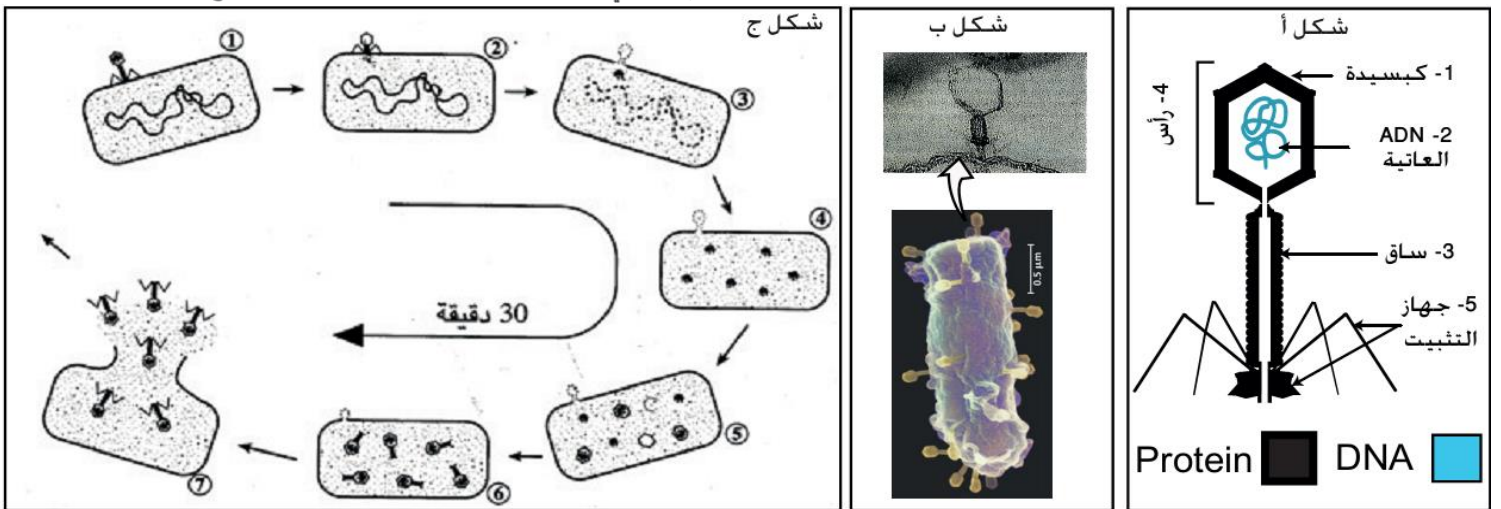
- + ماء و مواد معدنية.
- + مواد عضوية:
- سكريات، دهنيات و بروتينات
- أحماض نووية (ADN: الحمض النووي الريبوزي ناقص الأوكسجين، ARN: الحمض النووي الريبوزي).

قام Avery ومساعدوه بعد ذلك بعدة تجارب على المكورات S لمعرفة أي هذه العناصر مسؤول عن التحول البكتيري وذلك باستعمال أنزيمات محللة للمواد العضوية.

ماذا تستنتج من تحليلك لمعطيات و نتائج هذه التجربة؟

#### الوثيقة 3

تعتبر الفيروسات (الحماة) متعضيات صغيرة جدا  $0,5\mu m$  طفيليات إجبارية، الحماة التي تتطفل على البكتيريا تسمى عاتيات Bactériophage. يمثل الشكل أ- رسما تفسيرا لفوق بنية العاتية، الشكل ب- صورة بالمجهر الإلكتروني لعاتيات تتطفل على بكتيريا، الشكل ج- دورة حياة العاتيات.



#### التعليمات

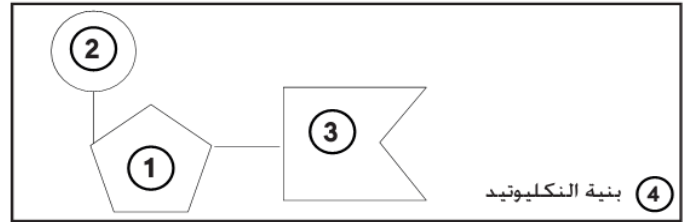
1. حلل نتائج تجربة Griffith الممثلة في الوثيقة 1 واقترح فرضية لتفسير نتائجها.
2. انطلاقا من تحليل نتائج تجربة Avery الممثلة في الوثيقة 2، ماذا يمكن استنتاجه حول طبيعة العلة المحولة التي افترضها Griffith.
3. هل تؤكد معطيات الوثيقة 3 ما استنتجته سابقا حول الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية؟ علل إجابتك.

## النشاط 5: التركيب الكيميائي لجزيئة ADN وبنيتها

تشكل جزيئة ADN دعامة الخبر الوراثي فماهي المكونات الكيميائية لتلك الجزيئة؟ وماهي بنيتها؟

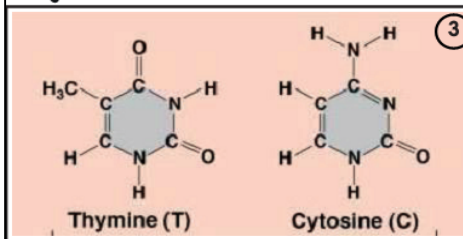
### الوثيقة 1: المكونات الكيميائية لجزيئة ADN

أكتشف الـ ADN لأول مرة سنة 1869 من طرف العالم السويسري F. Miescher والذي أعطاه اسم nucléine. ثم تم تحديد أنواع الجزيئات المكونة لها (الوثيقة جانبه) وقد بينت الدراسات أن هذه العناصر تتجمع في ADN مكونة بنية تسمى النكليوتيد (الشكل 4)

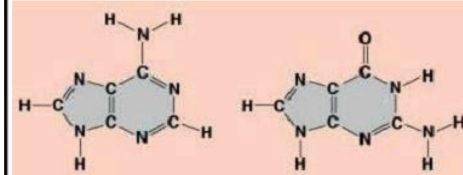


يعتبر النكليوتيد الوحدة البنوية لـ ADN و يتميز بتركيبته الثلاثية التي هي أصل تسميتها بالحمض النووي الريبوزي ناقص الأكسجين Acide Désoxyribo Nucléique

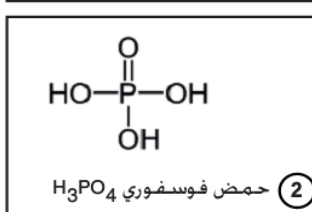
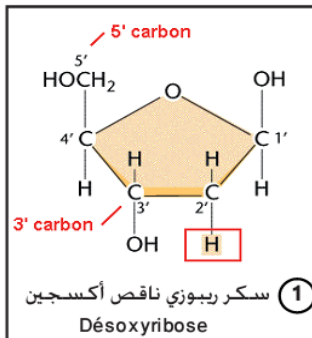
صف بنية النكليوتيد وحدد مختلف تركيباته الممكنة



تيمين      ستوزين



أدينين      غوانين



القواعد الأزوتية				الكائنات الحية
T	C	G	A	
29,4	19,8	19,9	30,9	إنسان
29,2	21,5	20,5	28,8	دجاج
27,1	22,8	22,7	27,3	قمح
32,9	17,1	18,7	31,3	خميرة

قام هذا الباحث بحساب كمية القواعد الأزوتية بجزيئة الـ ADN عند خلايا كائنات حية متنوعة. بين الجدول الناتج المحصل عليها:

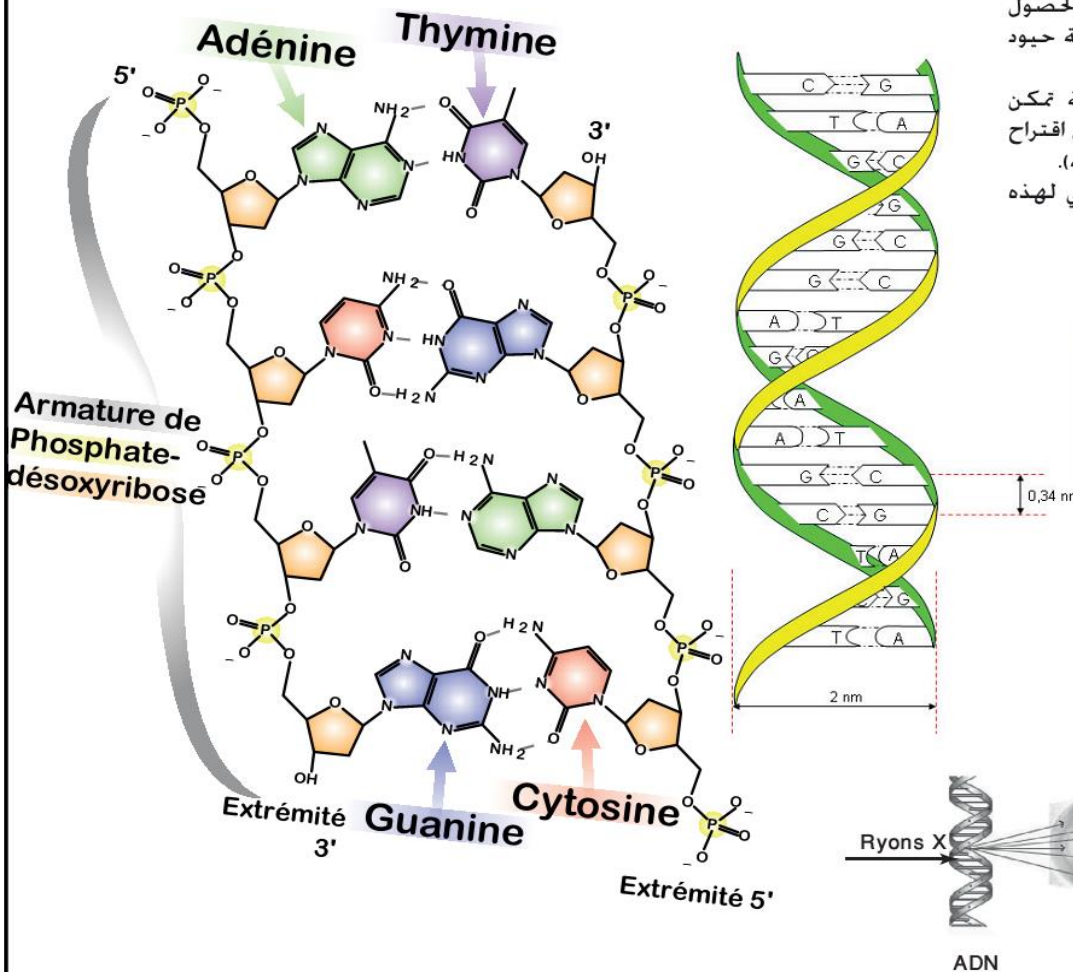
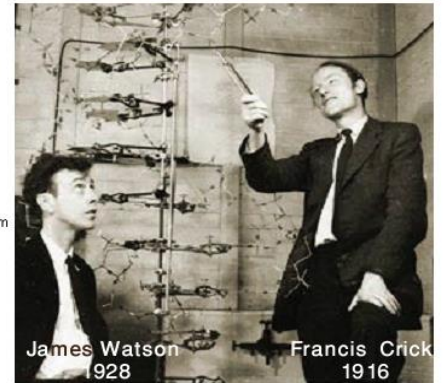
- 1- أحسب النسب A/T و G/C و (A+G)/(T+C) بالنسبة للإنسان و القمح و خلايا الخميرة. ماذا تستنتج؟
- 2- ماذا تستنتج؟
- 3- ماذا تلاحظ بخصوص النسبة (A+T)/(G+C)؟

### الوثيقة 3: بنية جزيئة ADN

تمكن M. Wilkins et R. Franklin سنة 1949 من الحصول على صورة لجزيئة ADN (الوثيقة أسفله) بتقنية حيود الأشعة X diffraction aux rayons X باستعمال هذه الصورة و نتائج الأبحاث السابقة تمكن العلمان F. CRICK و J. WATSON سنة 1953 من اقتراح نموذج تفسيري لبنية جزيئة ADN (الشكل جانبه).

1- انطلاقا من الوثيقة. صف الشكل الهندسي لهذه الجزيئة.

2- حدد كيفية ارتباط النكليوتيدات فيما بينها.



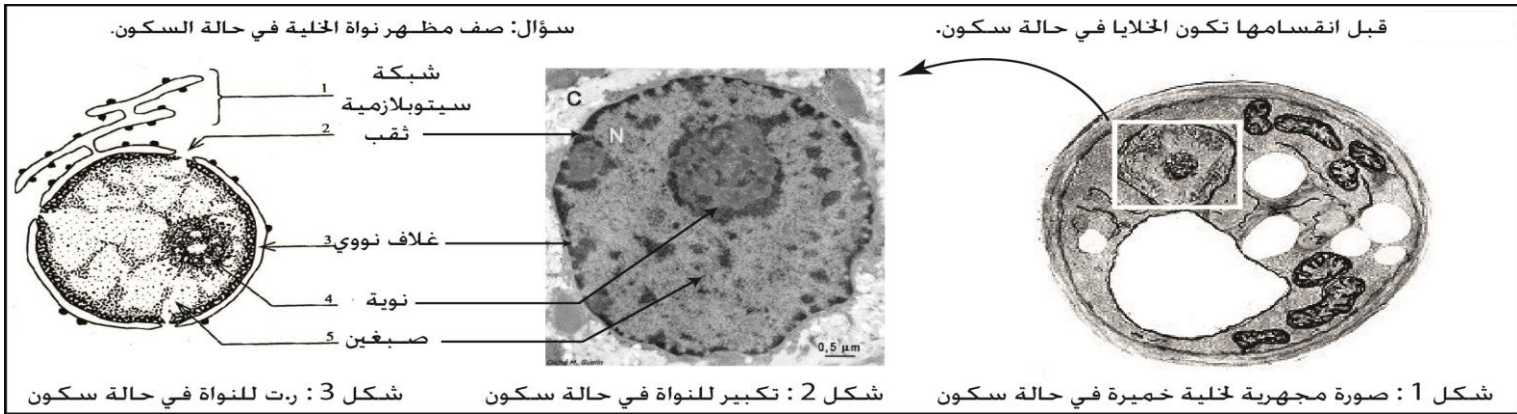
### التعليمات

1. من خلال الوثيقة 1، صف المكونات الكيميائية لجزيئة ADN.
2. من خلال الوثيقة 2، احسب A/T و G/C بالنسبة لكل كائن حي. ماذا تستنتج بخصوص التوافقات الممكنة بين القواعد الأزوتية؟
3. انطلاقا من معطيات الوثيقة 3 والشريط الوتائقي، صف بنية جزيئة ADN.

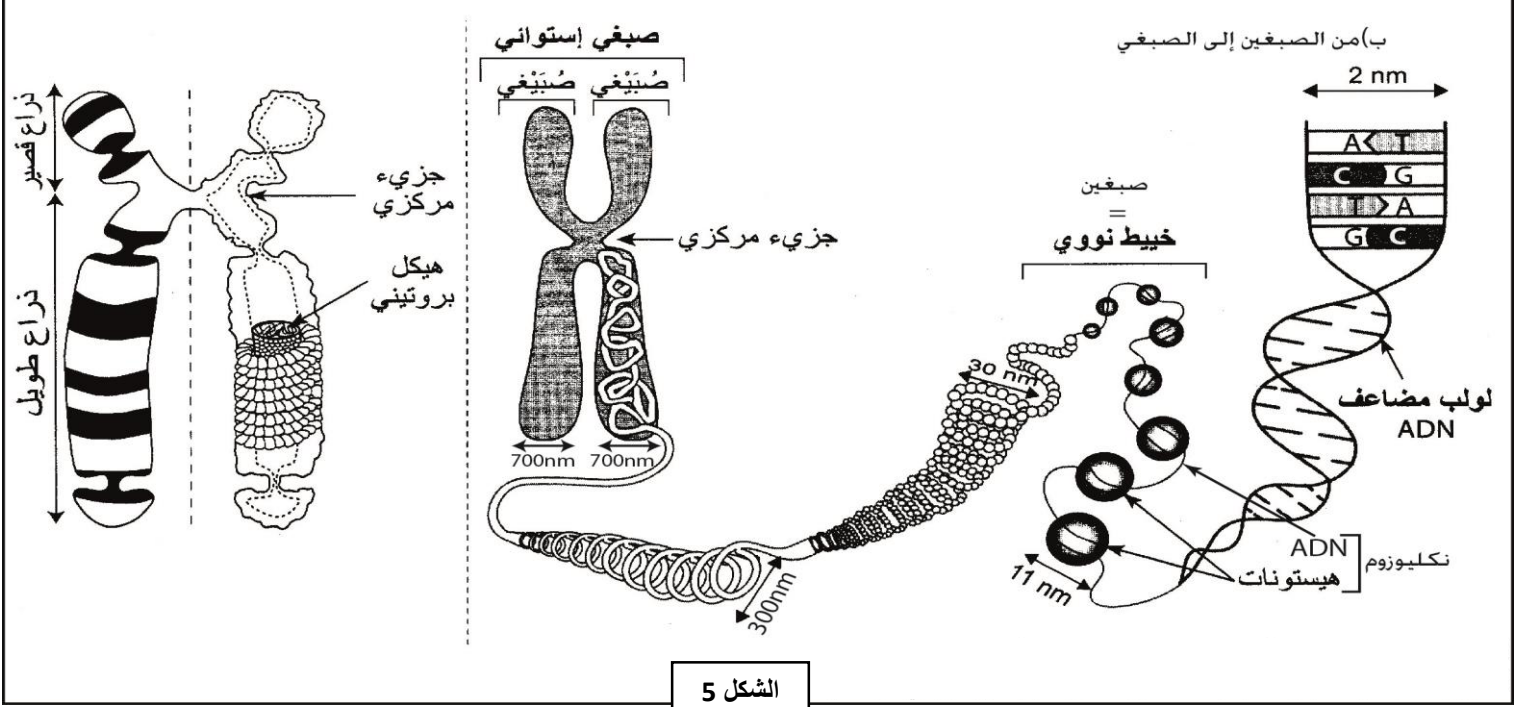
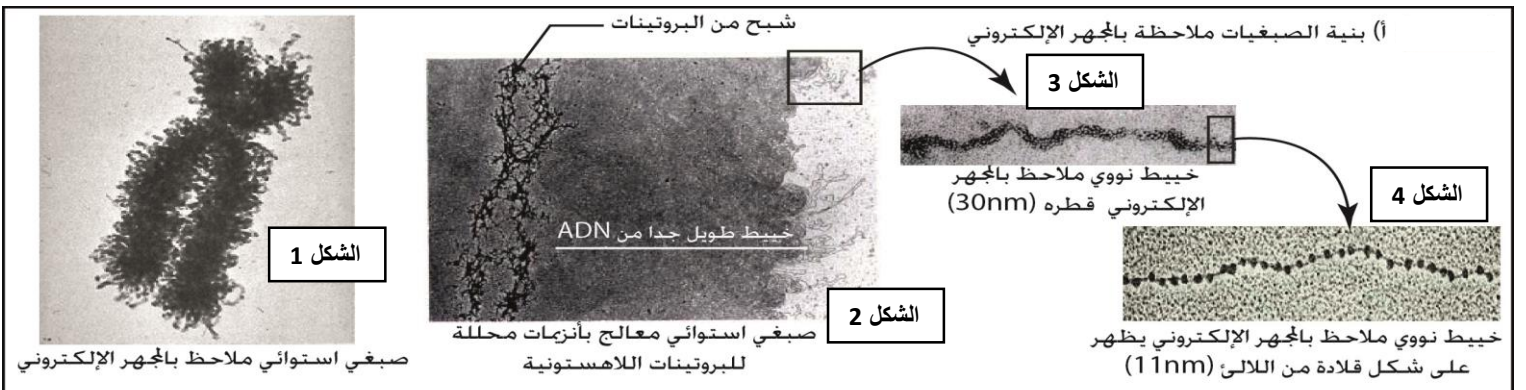
## النشاط 6: العلاقة بين الصبغيات، الصبغين والـADN

مكنت الأنشطة السابقة من الكشف عن دعامة الخبر الوراثي حيث تمثلت في البداية في كل من الصبغيات والصبغين لكن أخير تبين أن جزيئة ADN هي الدعامة الجزيئية للخبر الوراثي، فما هي العلاقة بين كل من الصبغيات، الصبغين وجزيئة ADN؟

الوثيقة 1: ملاحظة مجهرية لخلية ثم نواتها في مرحلة السكون.



الوثيقة 2: ملاحظة مجهرية لخلية في طور الانقسام غير المباشر حيث تم تمت معالجة صبغي استوائي بواسطة أنزيمات محللة للبروتينات (الشكلين 1 و 2) كما تمت إزالة تلوالب الخيوط النووية المشكلة للصبغي (الشكلين 3 و 4). الشكل 5 يمثل نموذج تفسيري يوضح تحول الـADN إلى الصبغي.



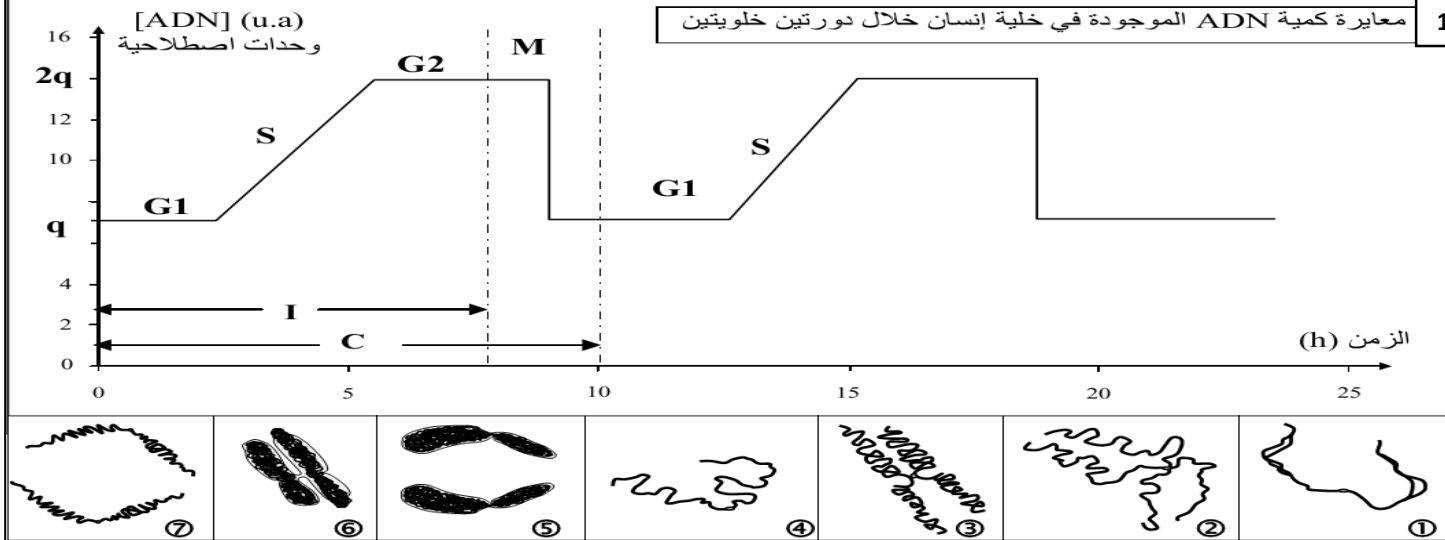
### التعليمات

1. باستغلالك معطيات الوثيقتين 1 و 2، قارن مظهر المادة الوراثية خلال مرحلتين السكون والانقسام غير المباشر. واستنتج بنية وتركيب الصبغي.
2. بالاستعانة بمعطيات الشكل 5 من الوثيقة 2، وضح العلاقة بين الصبغيات، الصبغين والـADN.

## النشاط 7: الكشف آلية مضاعفة جزيئة ADN.

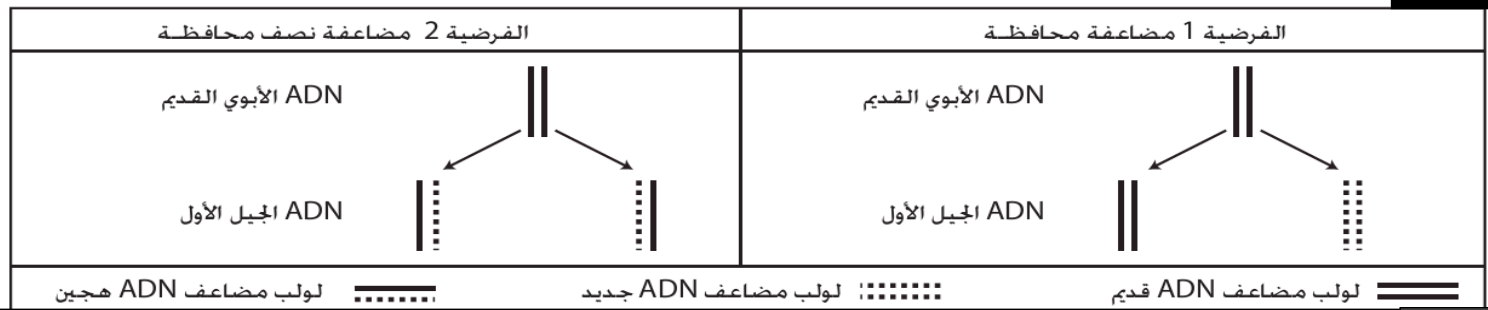
خلال التكاثر الخلوي يتم الحفاظ على الخبر الوراثي وذلك بتضاعف الصبغيات خلال مرحلة السكون ثم انقسامها في مرحلة الانقسام غير المباشر وبما أن الـ ADN هو المكون الأساسي للصبغيات فمضاعفة هذه الأخيرة تستلزم مضاعفة جزيئة ADN فكيف يمكن الكشف عن حدوث مضاعفة ADN وأليته؟

### الوثيقة 1



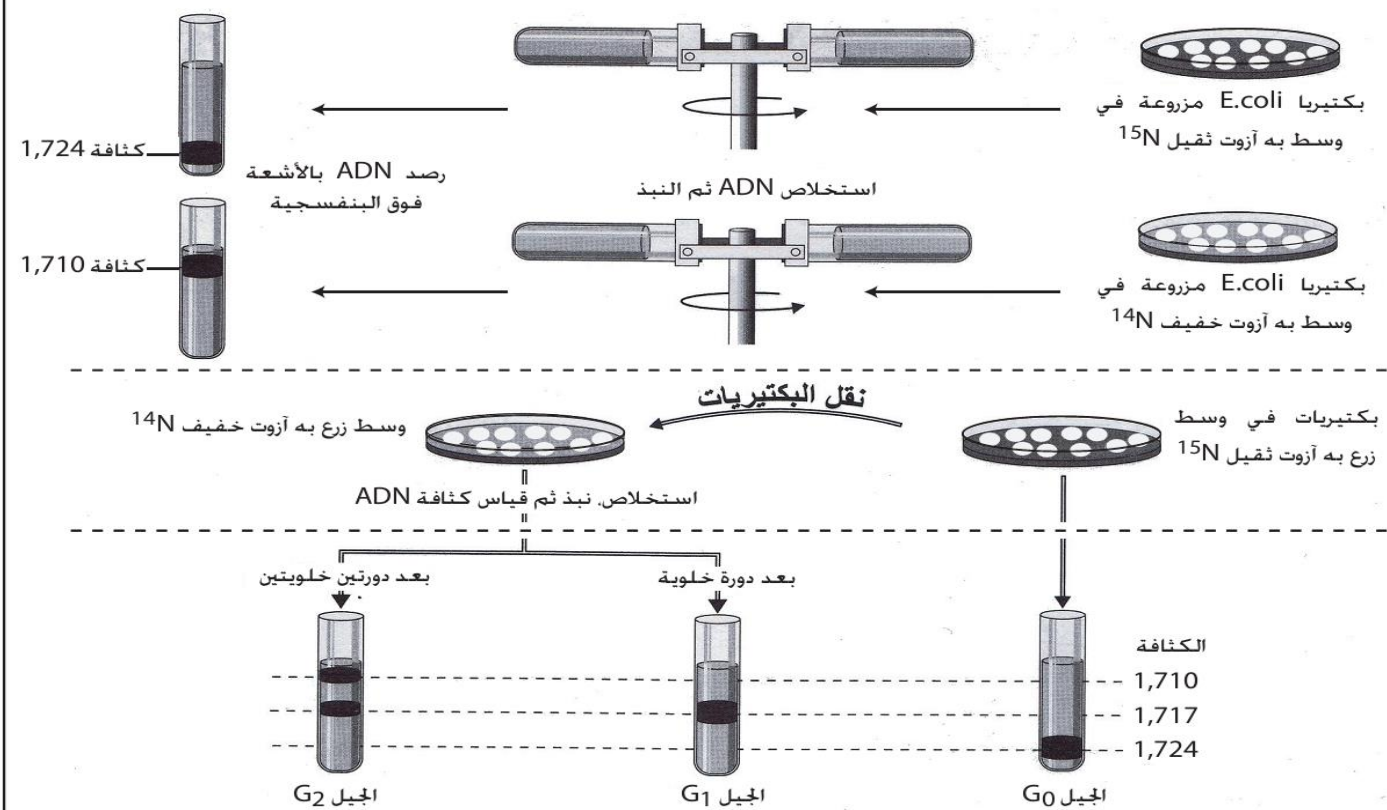
### الوثيقة 2

قصد تفسير كيفية مضاعفة الـ ADN قدمت فرضيتان 1 و 2 و بين الجدول كيفية مضاعفة ADN حسب هذه الفرضيتين.



### الوثيقة 3

للتأكد من صحة الفرضيتين 1 و 2 أجرى Meselson و Stahl التجربة التالية:



### التعليمات

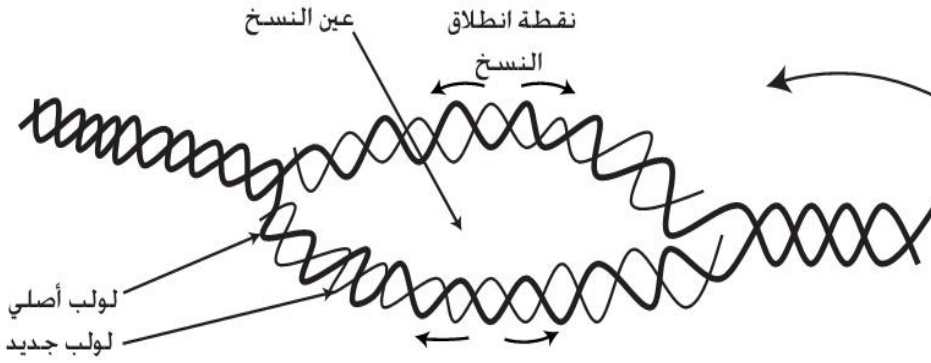
1. من خلال الوثيقة 1 سم المراحل المشار إليها بحروف على الوثيقة 1 واطع المدة الزمنية التقريبية للمراحل M، I و C.
2. من خلال الوثيقة 1، صف تطور كمية ADN خلال الدورة الخلوية وانسب كل شكل من الأشكال من 1 ل 7 للمرحلة التي تناسبه.
3. انطلاقاً من معطيات الوثيقة 3، صف الفرضيتان اللتان تفسران كيفية مضاعفة ADN.
4. تؤكد معطيات الوثيقة 3 أن مضاعفة تتم عبر آلية نصف محافظة. أبرز ذلك من خلال رسوم تخطيطاً تفسر النتائج المحصلة في الأجيال  $G_1$ ،  $G_2$  و  $G_3$  منطلقاً من الرسم الممثل في السبورة.



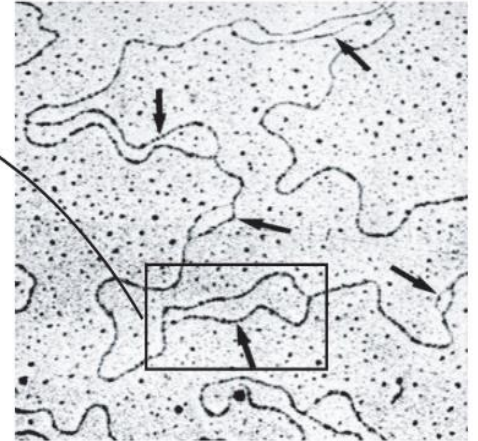
## النشاط 7: آلية مضاعفة جزيئة ADN.

خلال مرحلة السكون تحدث مضاعفة ADN عبر آلية نصف محافظة فكيف تبدأ تلك العملية؟ وماهي العناصر المتدخلة فيها؟

**الوثيقة 1** من أجل معرفة ما يحدث على مستوى النواة أثناء مرحلة مضاعفة الـ ADN نعلم على ملاحظة إلكترونوغرافية لنواة في هذه المرحلة ممثلة في الشكل أ- ويمثل الشكل ب- رسماً تفسيريًا.

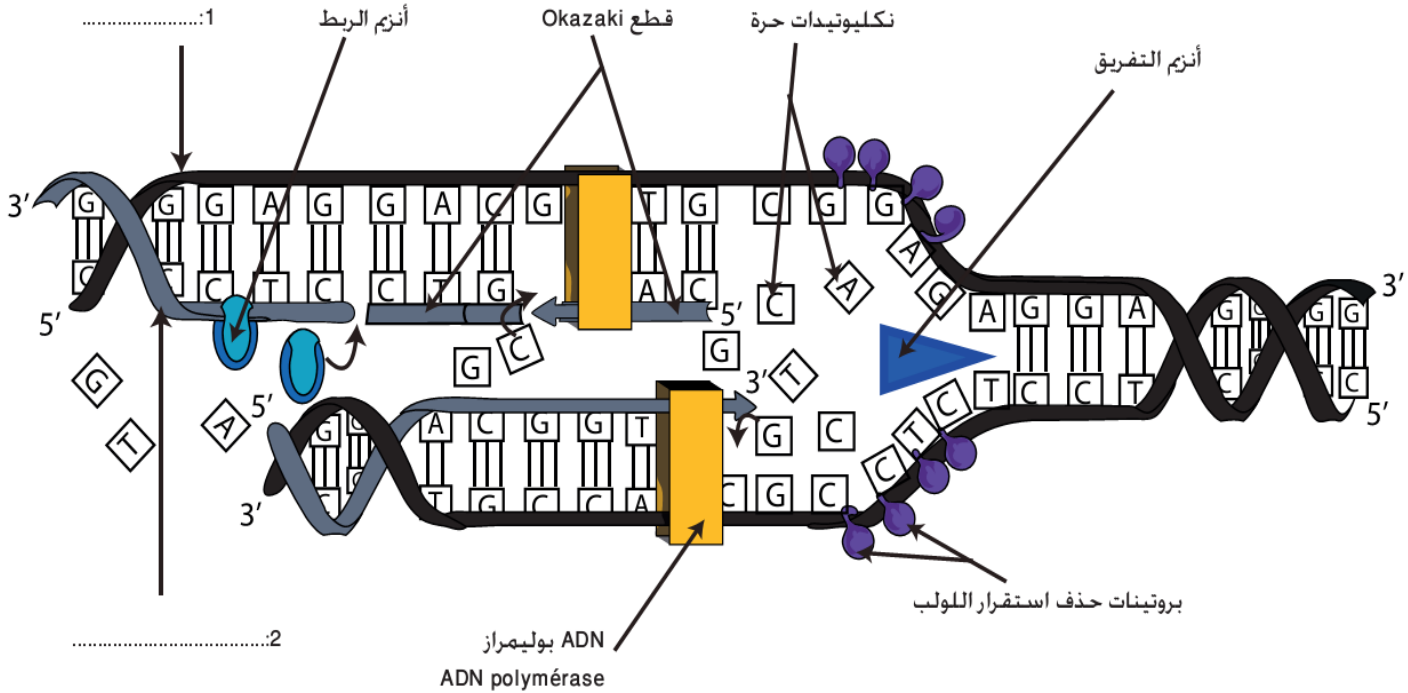


(ب) - رسم تخطيطي يبين تشكل عيون النسخ



(أ) - صورة إلكترونوغرافية لـ ADN خلال التضاعف

**الوثيقة 2** من أجل فهم دقيق لآلية مضاعفة الـ ADN على مستوى عيون النسخ أجزت عدة جارب مكنت من وضع النموذج التفسيري للنسخ الجزئي الممثل في الشكل أسفله.



### التعليمات

1. انطلاقاً من معطيات الوثيقة 1، صف كيفية انطلاقاً مضاعفة جزيئة ADN.
2. بعد تسمية العناصر المرقمة في الوثيقة 2، حدد العناصر المتدخلة في مضاعفة ADN ودور كل واحد.
3. باستغلالك لمعطيات الوثيقتين 1 و 2، لخص بشكل واضح آلية مضاعفة ADN.