

السنة الثانية علوم رياضية (أ)

الأسدوس الثاني

ذ. زهرة افرقي

مراقبة مستمرة رقم 2

مدة الإنجاز: 2 h

مادة علوم الحياة والأرض

2013-2012

المحتوى الأول: استدلال المعرفة: (4 ن)

التمرين الأول:

تعود البنية الوراثية للساكنة إلى تداخل مجموعة من العوامل من بينها الطفرات.

من خلال عرض واضح : • حدد مفهوم الطفرة وأنواعها.

• بين كيف تعمل الطفرات على تغيير البنية الوراثية للساكنة.

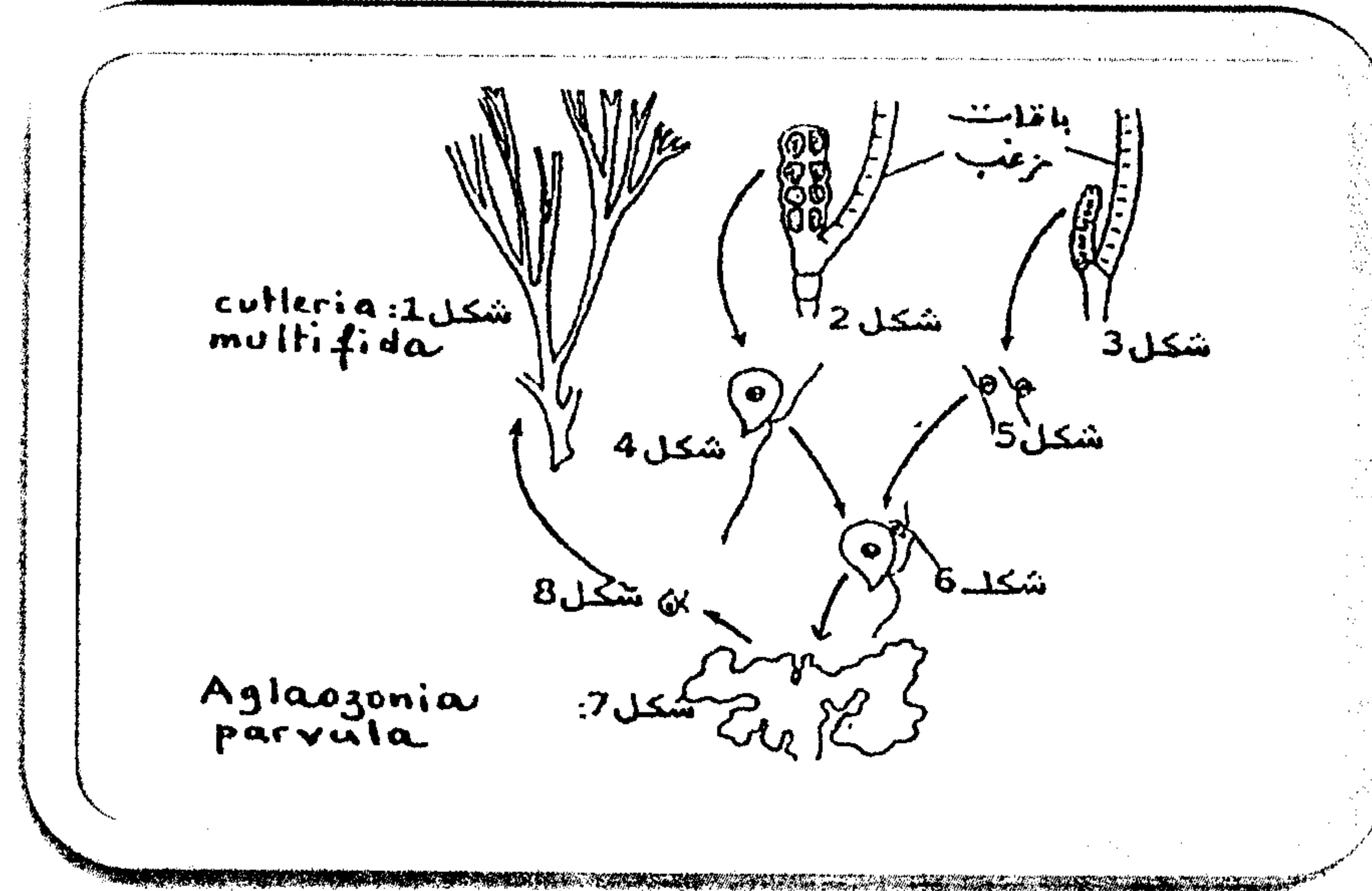
المحتوى الثاني: استئثار المحطيات وتوظيفه المعاصر: (16 ن)

التمرين الثاني (4 ن):

قصد إبراز دور تعاقب كل من الإنقسام الإختزالي والإخصاب في تبات الصيغة الصبغية عند أحد أنواع الطحالب البحرية نقترح ما يلي:

يعتبر طحلب *Cutleria multifida* شكلان لنفس النوع ويعيشان على الشواطئ البحرية يوجد طحلب *Cutleria multifida* على شكل قطع شبه مستطيلة ومتفرعة (الشكل 1، الوثيقة 1) بينما يوجد طحلب *Aglaozonia parvula* على شكل صفيحة ذات حدود غير منتظمة (الشكل 7، الوثيقة 1).

تحتوي قطع *Cutleria multifida* على باقات زغب (الشكلان 2 و3، الوثيقة 1) بعضها يحرر خلايا هذبية عديدة وصغيرة القد (الشكل 5، الوثيقة 1) وبعضها يحرر خلايا هذبية قليلة العدد وكبيرة القد (الشكل 4، الوثيقة 1). يمكن إتحاد هذه الخلايا (الشكل 6، الوثيقة 1) من تكون طحلب *parvula* (*Aglaozonia* الشكل 7، الوثيقة 1). بعد اختزال صبغي ينتج هذا الأخير عدة خلايا هذبية (*Aglaozonia* الشكل 8، الوثيقة 1). تتطور كل واحدة إلى طحلب *Cutleri multifida* (الشكل 1، الوثيقة 1).



### الوثيقة 1

باستغلالك للمعطيات السابقة:

1- أنجز رسمًا تخطيطيًّا للدورة الصبغية للطحلب المدروس. (1,25 ن)

2- حدد نمطها معلمًا جوابك. (1,25 ن)

تنتج خلايا الشكل 8 عن انقسام احتزالي لخلايا أم تنتمي لطحلب *Aglaozonia parvula*.

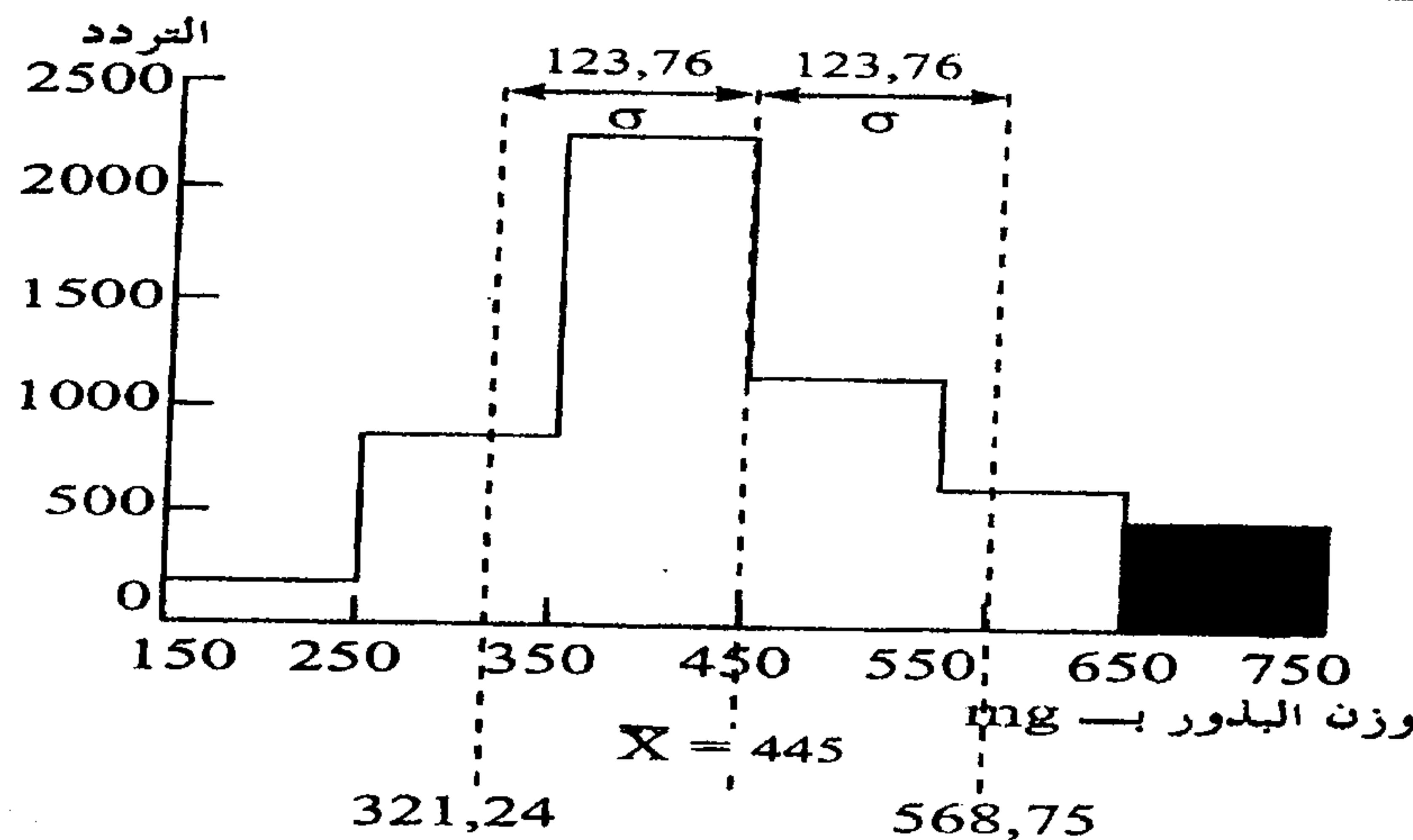
3- باعتبار  $n = 2$ , مثل بواسطة رسم تخطيطي بمفتاحه المرحلة الإنفصالية الأولى والمرحلة الإنفصالية الثانية. (1,5 ن)

### التمرين الثالث (6 ن):

في إطار دراسة انتقال وتوزيع الصفات الوراثية الكمية عند نوع من الفاصوليا، والبحث عن تحسين مردودية هذا المنتوج، يقترح المعطيات الآتية:

أنجزت دراسة إحصائية لوزن البذور عند ساقنة من الفاصوليا ( $P_1$ )

- يمثل مدرج الوثيقة 2، توزيع تردد وزن البذور عند هذه الساقنة.



### الوثيقة 2

- تم عزل بذور تنتهي للقسم [ 750-650] وإخضاعها للإختبار المتقطع. فتم الحصول على ساكنة (  $P_2$  ) . يعطي جدول الوثيقة 3 النتائج المحصلة:

وزن البذور mg	التردد
-850	8
950	23
850-750	122
750-650	210
650-550	108
550-450	20
450-350	4
350-250	0
250-150	

### الوثيقة 3

1- أنجز مدراج ومضلع الترددات للساكنة (  $P_2$  ). ( 1,5 ن )

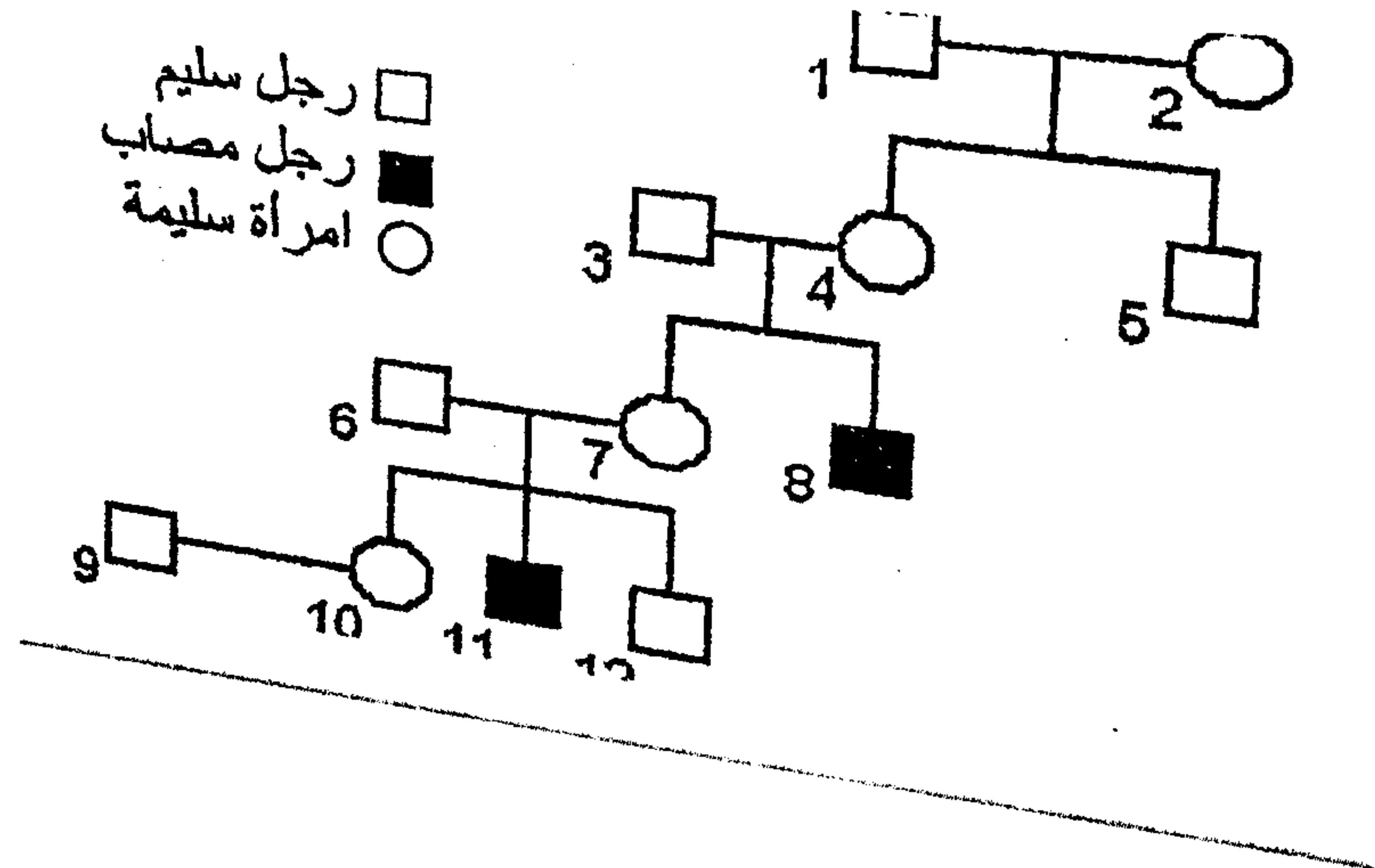
2 - علما أن الإنحراف النمطي المعياري لهذا التوزيع هو  $\delta = 101,29$  حدد قيمة الوسط الحسابي  $\bar{X}$  المنوال  $M_0$  و مجال الثقة  $[\bar{X} + \delta, \bar{X} - \delta]$  مع تحديد هذا الأخير على المبيان.(1,5 ن)

3- قارن ثوابت توزيع الترددات عند الساكنتين  $P_1$  و  $P_2$  وبين أن الإنقاء المنجز يمكن من تحسين المردودية.(3 ن)

### التمرين الرابع. ( 6 ن )

من بين أمراض فقر الدم الوراثية التي تصيب الإنسان، مرض يتمثل في تهدم سريع للكريات الحمراء. ينتج هذا المرض عن غياب إنزيم كليكوز 6 فوسفات مزيل الهيدروجين ( G<sub>6</sub> P D ) الذي يتدخل في استقلاب السكريات على مستوى الكريات الحمراء.

قصد تحديد طريقة انتقال هذا المرض عبر الأجيال، نقترح معطيات الوثيقة 4 التي تمثل شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.



الوثيقة 4

1- علماً أن الفرد 3 لا يحمل الحليل المسؤول عن المرض ، فسر كيفية انتقال هذا المرض عند هذه العائلة.(1,5ن)

- يقدر عدد المصابين بهذا المرض بحوالي 400 مليون فرد في العالم وبالتالي يعد من بين الأمراض الأنزيمية الأكثر انتشاراً.

يبلغ تردد الذكور المصابين بهذا المرض في إحدى الساكنات  $1/20$ .

باعتبار هذه الساكنة متوازنة حسب قانون W - H :

2- أحسب تردد الحليل المسؤول عن المرض وتردد الإناث السليمات الناقلات للمرض داخل هذه الساكنة.(1,5ن)

(استعمل الرمز  $A$  أو  $a$  بالنسبة للحليط المعرض و  $N$  و  $n$  بالنسبة للحليط العادي)

3- بواسطة استدلال علمي ، أحسب احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوجين (6 و 7) والزوجين (9 و 10) معتمداً في كل حالة على شبكة التزاوج. (3 ن)