



مراقبة مستمرة رقم 3

مادة علوم الحياة والارض

015 - 014

السنة الثانية علوم رياضية (أ)

مدة الإنجاز: ساعتان

المكون الأول : استرداد المعرف (5 ن)

التمرين الأول :

1- عرف ما يلي :

تغير متواصل - تغير غير متواصل - منوال

2- فسر ما يلي :

- كيفية حدوث التخلط البيصبغي .

- علاقة المسافة بين المورثتين المرتبطتين ونسبة الصفات الجديدة التركيب .

3- عين الإقتراحات الصحيحة: في حالة انتقال مرض وراثي سائد غير مرتبط بالجنس

يمكن أن يصاب الذكور والإإناث معا .

ب - يكون أحد الأبوين مصابا بالضرورة بالمرض في حالة انتقاله للخلف .

ج - نجد دائماً إينا مصابا بين أبناء أب مصاب بالمرض .

د - يكون كل أفراد خلف أبوين سليمين سليمون .

- 4

أعطت دراسة سلسلة من سنفات نوع من الجلابة النتائج التالية :

عدد البدور بالنسبة لكل سنفة :

-3 - 6 - 2 - 5 - 4 - 7 - 4 - 7 - 9 - 10 - 8 - 7 - 6 - 7 - 6 - 4 - 7 - 10 - 8 - 8 - 9 - 1  
- 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 7 - 4 - 7 - 9 - 7 - 8 - 4 - 5 - 2 - 4 - 5 - 6 - 3 - 6 - 4 - 5 - 2 - 4 - 5 - 6  
. 7 - 8 - 10 - 4 - 7 - 6 - 7 - 8 - 7 - 4 - 8 - 7 - 9 - 3 - 6 - 4 - 3 - 7 - 4 - 5 - 6 - 7

- أنجز جدول الترددات المقابل لهذا التوزيع .

## المكون الثاني : استثمار المعطيات وتوظيف المعرف : ( 15 ن )

### التمرين الثاني ( 6 ن ) :

تتميز بعض السلالات من القطط بزغب طويل ولون برتقالي وأخرى بزغب طويل ولون مزركش ( برتقالي + أسود ) وهذا الصنف الأخير يعرف إقبالاً كبيراً في معارض خاصة بالقطط.

قصد الحصول على نسبة كبيرة من هذا النوع، قام أحد مربين هذه الحيوانات بالتزواوجات الآتية:

التزاوج الأول: بين قط ذو لون أسود و زغب قصير وقطة ذات لون برتقالي وزغب طويل من سلالتين نقيتين بالنسبة للصفتين. أعطى هذا التزاوج جيلاً  $F_1$  يتكون من:

|  |    |
|--|----|
| ذكر بلون برتقالي وزغب قصير                 | 19 |
| أنثى بلون مزركش (برتقالي + أسود) وزغب قصير | 23 |

التزاوج الثاني: بين قط ذو لون برتقالي وزغب طويل وقطة ذات لون أسود و زغب قصير من سلالتين نقيتين بالنسبة للصفتين. أعطى هذا التزاوج جيلاً  $F_1$  يتكون من:

|  |    |
|--|----|
| ذكر بلون أسود وزغب قصير                    | 20 |
| أنثى بلون مزركش (برتقالي + أسود) وزغب قصير | 18 |

1- ماذا تستنتج من تحليل نتائج التزاوجين الأول والثاني.. ( 1,75 ن )

2- فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعيناً بشبكة التزاوج. ( 3 ن )

أرمز لتحليلي المورثة المسئولة عن لون الزغب بـ: N أو n بالنسبة للتحليل المسؤول عن ظهور اللون الأسود. و 0 أو o بالنسبة للتحليل المسؤول عن ظهور اللون البرتقالي.

أرمز لتحليلي المورثة المسئولة عن طول الزغب بـ: L أو l بالنسبة للتحليل المسؤول عن ظهور زغب طويل. و C أو c بالنسبة للتحليل المسؤول عن ظهور زغب قصير.

لاحظ مربى القطط بأن التزاوجات المنجزة لم تتمكنه من الحصول على السلالة المرغوب فيها (قطط بزغب طويل ومزركش).

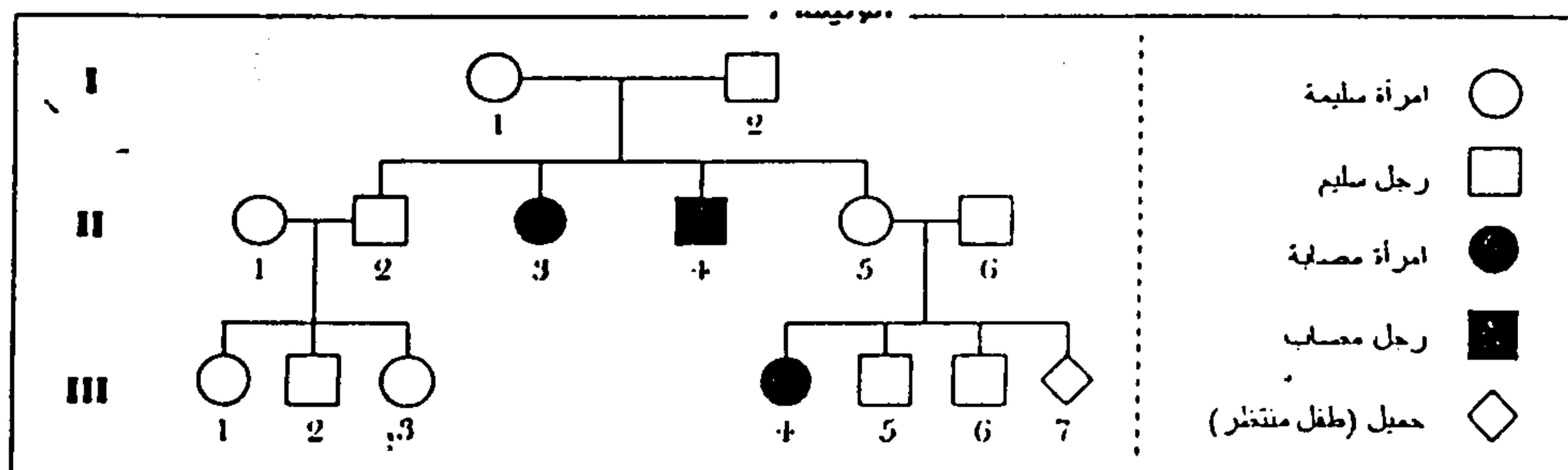
3- اقترح تزاوجاً مع ذكور الجيل  $F_1$  يمكن مربى القطط من الحصول على أكبر نسبة من الإناث لها زغب مزركش وطويل، ثم حدد النتائج المتوقعة مستعيناً بشبكة التزاوج. ( 1,25 ن )

### التمرين الثالث (5 ن):

يعتبر مرض Tay - Sachs مرضوراً نادراً ناتجاً عن عدم نشاط إنزيم Hexosaminidase الضروري لهدم الكانكلويوزيد Ganglioside المتدخل خلال التواصل العصبي.

يؤدي تراكم هذا الأخير بالخلايا العصبية إلى تلفها، ينتج عنه فقدان السمع والبصر إضافة إلى ضعف عضلي وعقلي.

تمثل الوثيقة الآتية شجرة نسب عائلة يعاني بعض أفرادها من هذا المرض.



1- انطلاقاً من دراستك لشجرة النسب ،فسر كيفية انتقال المرض عند هذه العائلة . (2 ن)

2- حدد معللاً جوابك الأنماط الوراثية للأفراد  $I_1 - I_2 - II_3$  . (1 ن)

3- مستعيناً بشبكة التزاوج ،حدد احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوجين  $II_5$  و  $II_6$  . (2 ن)

(استعمل الرموز T أو t للحليل الممرض و N أو n للحليل العادي )

### التمرين الرابع (4 ن):

في إطار الدراسات المنجزة لتحسين مردودية إنتاج الطماطم و الحصول على ثمار ذات جودة عالية وسهولة التسويق، نقترح المعطيات الآتية:

- في مرحلة أولى ، أجريت دراسة إحصائية لقياس وزن ثمار الطماطم ب g على ساكنة P من نبات الطماطم.

- في مرحلة ثانية ، تم عزل البذور المنتمية للفئران [ 195 - 205 ] للساكنة P . وبعد إنباتها و إخضاعها لإختبار ذاتي ، تم الحصول على ساكنة P من ثمار الطماطم.

يمثل جدول الوثيقة 1 توزيع الترددات المناسبة لوزن ثمار الساكنة  $P_1$  والساكنة  $P_2$ .

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                         |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| 205 | 195 | 185 | 175 | 165 | 155 | 145 | 135 | 125 | 115 | 105 | 95  | 85  | 75  | حدود                    |
| إلى | الأقسام                 |
| 215 | 205 | 195 | 185 | 175 | 165 | 155 | 145 | 135 | 125 | 115 | 105 | 95  | 85  | (g) الوزن (g)           |
| 04  | 12  | 20  | 37  | 62  | 54  | 23  | 10  | 5   | 20  | 30  | 45  | 22  | 6   | عدد أفراد الساكنة $P_1$ |
| 03  | 09  | 15  | 66  | 46  | 44  | 20  | 15  | 04  | —   | —   | —   | —   | —   | عدد أفراد الساكنة $P_2$ |

الوثيقة 1

1- باستغلال معطيات الوثيقة 1، حدد قيمة الوسط الحسابي  $\bar{X}$ ، المنوال  $Mo$ ، والإنحراف النمطي المعياري  $\delta$  عند الساكنة  $P_2$  موضحا طريقة الحساب بواسطة جدول إجمالي لحساب

$$\text{الثابتات.عطي : } \delta = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}} \quad (3 \text{ ن})$$

يبين جدول الوثيقة 2 الثابتات الإحصائية للساكنة  $P_1$  :

|        |          |                          |
|--------|----------|--------------------------|
| 170    | (g)      | المنوال $Mo$             |
| 145,82 | (g)      | الوسط الحسابي $\bar{X}$  |
| 34,84  | $\delta$ | الإنحراف النمطي المعياري |

الوثيقة 2

2- من خلال مقارنك لقيم الثابتات الإحصائية عند الساكنتين  $P_1$  و  $P_2$ ، بين كيف ممكن الانتقاء المتجزء

من تحسين المردودية. (1 ن)